Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел методического обеспечения
и инновационной деятельности библиотек

Детям о праве:
игра-путешествие по стране Законии

Методико-библиографические материалы
по работе с серией книг
П.А. Астахова для детей 11-12 лет

Красноярск
2012

Павел Алексеевич Астахов родился 8 сентября 1966 года в Москве. После окончания школы работал в телецентре «Останкино». С 1984 по 1986 год прошел срочную службу в пограничных войсках. Окончил факультет правоведения Высшей школы КГБ СССР в 1991 году, Школу права Питсбургского Университета США в 2002 году.

Кандидат юридических наук с 2002 года. В 2006 году защитил докторскую диссертацию по теме «Юридические конфликты и современные формы их разрешения».

С 1991 года занимается юридической практикой. С 1994 года - член Московской городской коллегии адвокатов. В этом же году создал свою адвокатскую группу, которая в 2003 году была преобразована в «Коллегию адвокатов Павла Астахова» под его председательством.

С конца 1990-х годов регулярно выступал в прессе с юридическими консультациями. С середины 2000-х годов он стал также известен в качестве ведущего программ на телевидении, является автором судебного шоу «По делам несовершеннолетних».

С декабря 2009 года Павел Астахов назначен Уполномоченным при президенте Российской Федерации по правам ребенка. Главным социальным предназначением института уполномоченного по правам ребенка является улучшение положения детей в Российской Федерации, обеспечение соблюдения прав и свобод ребенка и восстановление нарушенных прав детей, в том числе путем осуществления независимого контроля за деятельностью органов власти.

Уполномоченный принимает активное участие в формировании государственной политики в интересах детей, укреплении правового статуса ребенка в Российской Федерации. Ряд законодательных инициатив, разработанных при участии Аппарата Уполномоченного, был принят Государственной Думой и подписан Президентом. В частности, федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года, в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).

Одно из основных направлений деятельности Уполномоченного – инспекционные проверки, проводимые в субъектах Российской Федерации. Проверками охвачены учреждения, в которых содержатся дети, оставшиеся вне семьи. В феврале 2010 г. П. Астахов в ходе трехдневной поездки в Красноярский край посетил Социальный приют для детей «Надежда», Канскую воспитательную колонию для несовершеннолетних, Дом ребенка г. Канска, Красноярский детский дом «Самоцветы», Городской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота», Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей, Красноярский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, а также провел ряд рабочих встреч с представителями правоохранительных и надзорных органов, членами правительства и депутатами Законодательного Собрания края. В феврале 2012 г. в г. Красноярске он принял участие в семинаре для специалистов по работе с семьей и детьми «Каждому ребенку – семья и дом».

В деятельности Уполномоченного пристальное внимание уделяется вопросам реализации в российском законодательстве общепризнанных принципов и норм международного права (прежде всего, Конвенции ООН о правах ребенка) и международных обязательств Российской Федерации по вопросам защиты прав ребенка. Активная деятельность ведётся по вопросам защиты нарушенных прав детей – российских граждан, переданных на иностранное усыновление. Кроме того, международная деятельность Уполномоченного включает вопросы разрешения ситуаций, имевших большой общественный резонанс, связанных с судьбами и защитой прав отдельных российских детей за границей. Павел Астахов является автором нескольких серий книг: «Час суда», «Ваш Адвокат П. Астахов».

Серия книг «Детям о праве» начала издаваться в 2008 г. и, сразу же после своего выхода, получила высокую оценку правительства за свою социальную и правовую значимость. В серию входит семь книг: «Я и государство», «Я и дорога», «Я и магазин», «Я и семья», «Я и улица», «Я и школа», «Я отдыхаю». Они предназначены для детей 11-12 лет. Задача серии - правовое просвещение детей, правовое образование и создание условий для соблюдения законности и уважения прав и свобод граждан в России.

Предлагаем по книгам серии провести **игру-путешествие по стране Законии «Детям о праве»** для детей 11-12 лет. Игра предполагает предварительную подготовку. Ребята должны познакомиться с книгами П. А. Астахова. Заранее ребята делятся на 2 команды по 5-6 человек. Каждой команде предлага-

ется подготовить домашнее задание: разыграть сценку «Я в магазине», используя ситуации из книги П.А. Астахова «Я и магазин». (Астахов, П.А. Я и магазин /П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80 с.: ил. – (Детям о праве).

Для проведения игры нужно приготовить:

1. 10 карточек для каждой команды с изображением дорожных знаков (см. Астахов, А.П. Я и дорога /П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2010. - 2 стр. обл.). Для путешествия по 3-й Дорожной губернии.
2. Кроссворд для каждой команды. Для путешествия по 7-й Государственной губернии.

В зале, где будет проходить мероприятие, предлагаем оформить выставку «В мире права и закона».

Ход игры-путешествия

1-я губерния «Семейная». Каждая команда получает карточки, на которых написаны части пословиц и поговорок о семье, доме, родителях. Необходимо сложить пословицу, совместив карточки между собой.

1-й команде:

В гостях хорошо, а дома лучше.
В дружной семье и в холод тепло.
В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.
В своем доме и стены помогают.
В семье разлад, так и дому не рад.
В хорошей семье хорошие дети растут.
Везде хорошо, но дома лучше.
Вся семья вместе, так и душа на месте.
В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
Куда мать, туда и дитя.

2-й команде:

Любовь да совет — там горя нет.
На что и клад, когда в семье лад.
Отца с матерью почитать — горя не знать.
При солнышке тепло, при матери добро.
Родителей чти — не собьешься с истинного пути.
Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.
Семьей дорожить — счастливым быть.
Семья в куче, не страшна и туча.
Семья сильна, когда над ней крыша одна.
Дерево держится корнями, а человек семьей.

(*Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл*).

2-я губерния Дворов и улиц. Предлагается ситуация для обеих команд: «Вы нашли карманный компьютер. Как нужно поступить в данном случае?». Каждой команде необходимо написать свои действия на листке бумаги. Ответы отдаются жюри.

Ответ:

1. Задать вопрос окружающим «Извините пожалуйста, никто из вас ничего не терял?» Если кто-то отреагирует, то должен подробно описать потерянную вещь.
2. Если вы знаете того человека, который его потерял, вы должны незамедлительно сообщить ему об этом и вернуть компьютер;
3. Если компьютер был найден в помещении или на транспорте, его нужно передать на хранение владельцу помещения или транспортного средства;
4. Если владельца компьютера вы не знаете или его место пребывания вам неизвестно, о своей находке вы должны сообщить в милицию или в администрацию города или района.

(Каждый ответ оценивается в 1 балл).

3-я губерния Дорожная. На столе разложены 20 карточек, на обратной стороне которых изображены дорожные знаки. Каждая команда вытягивает наугад 10 карточек. Через 5 минут команды должны правильно назвать знаки. *(За каждый правильный ответ команде засчитывается 1 балл).*

В это время болельщикам предлагается ответить на вопросы:

1. Человек, контролирующий движение? (*Регулировщик*)
2. С какого возраста можно передвигаться на велосипеде по дорогам? (*С 14-ти лет. Пока не исполнилось 14 лет, можно ездить на велосипеде, кататься на роликах и скейтборде только во дворе или в парке.*)
3. С какого возраста предоставляется право на управление автомобилем? *(Такое право предоставляется лицам, достигшим восемнадцатилетнего возраста, имеющим права на вождение.)*
4. Что значит ГИБДД? *(Государственная инспекция безопасности дорожного движения)*
5. Считается ли велосипед транспортным средством? *(Считается)*
6. Как называется регистрационный знак машины? *(Номер)*
7. Что такое «радар»? *(Прибор для измерения скорости автомобиля)*

4-я губерния Школьная. Проводится аукцион «Ваши права и обязанности в школе». Вначале команды по очереди называют свои права. Побеждает та команда, которая ответила последней и получает 1

балл. Затем каждая команда по очереди называет свои обязанности и то, что в школе делать запрещено.

(Команда-победитель получает 1 балл).

Права:

- ✓ на получение качественного бесплатного образования в соответствии с государственным стандартом, бесплатного пользования школьным оборудованием, учебниками и пособиями;
- ✓ на уважение личного достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ на свободу совести, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- ✓ на свободу информации;
- ✓ на выбор формы образования;
- ✓ на участие в классном и школьном самоуправлении;
- ✓ на бесплатное пользование ресурсами школьной библиотеки;
- ✓ на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- ✓ на создание клубов, секций, кружков и других объединений по интересам;
- ✓ на отдых между уроками, в выходные и каникулярные дни, освобождение занятий в установленном порядке;
- ✓ на переход в другое образовательное учреждение;
- ✓ на выбор факультативных, кружковых и индивидуальных занятий;
- ✓ на переход в другой класс, к другому учителю при наличии свободных мест;

- ✓ на пересдачу учителю или комиссии материала четверти, года с целью получения более высокой оценки знаний.

Обязанности:

- ✓ подчиняться требованиям педагогов;
- ✓ заботиться о младших;
- ✓ соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид;
- ✓ поддерживать чистоту в классах, в других помещениях;
- ✓ бережно относиться к имуществу образовательного учреждения.

Запрещено:

- ✓ приносить, передавать или употреблять в школе спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие, табачные изделия;
- ✓ использовать любые средства, которые могут привести к взрывам и возгораниям;
- ✓ применять физическую силу для выяснения отношений;
- ✓ применять психическое насилие;
- ✓ заниматься вымогательством, а также осуществлять любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих (толкать, бить кого либо или бросать в кого-то предметы и т.п.);
- ✓ сквернословить;
- ✓ пропускать обязательные занятия в учебном заведении без уважительной причины.

5-я губерния Привольная. Предлагается ситуация: отдыхая за границей, вы потерялись. Языка этой страны вы не знаете. Ваши действия. Команды по очереди называют возможные варианты.

(Каждый ответ оценивается в 1 балл).

Ответ:

– объясниться жестами как глухонемому;
– попытаться изъяснятся на английском, который сегодня стал практически интернациональным языком;
– заранее написать на листочке название отеля, его адрес и номер телефона и показать этот листочек полицейскому или другому представителю местных правоохранительных органов;
– сориентироваться по карте;
– воспользоваться сотовым телефоном;
– ещё варианты.

6-я губерния Торговая. Каждая команда показывает своё домашнее задание.

7-я губерния Государственная. Обе команды получают кроссворд, который нужно заполнить за 5 минут.

(Каждое правильно отгаданное слово оценивается в 1) балл.

В качестве подсказки по вертикали выделено слово «государство».

Кроссворд:

1. Человек, который связан правовыми узами с определённым государством. Оно даёт ему права и свободы, которых нет у людей, проживающих в других странах *(Гражданин).*

2. Необходимость заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, платить налоги и сборы, сохранять природу и окружающую среду, защищать отечество и нести военную службу *(Обязанность).*
3. Главный закон государства, который устанавливает права и свободы своим гражданам и гарантирует их исполнение. Все остальные законы не должны ему противоречить. В нем также говорится о том, кто и как правит государством *(Конституция).*
4. Орган государства, который осуществляет правосудие. В нём разрешаются споры, сложные вопросы, связанные с заключением сделок и договоров, выносятся приговоры преступникам *(Суд).*
5. Глава государства, который избирается на определённый срок *(Президент).*
6. Несоблюдение закона. В самых серьёзных случаях, когда нарушаются нормы Уголовного кодекса, говорят о «преступлении» *(Правонарушение).*
7. Деньги, которые взымаются с человека, нарушившего какие-то нормы или правила. Это наказание за проступок или правонарушение *(Штраф).*
8. Так в суде называют человека, которого обвиняют в совершении преступления, но вина его ещё не доказана *(Подсудимый).*
9. Главная государственная служба. Её назначение - управлять государством. Распоряжается имуществом страны, а также содержит службы, которые заботятся о здоровье, образовании и социальной защите граждан. *(Правительство).*

10. Обязанность отвечать за свои поступки перед законом. Если человек поступил неправильно в отношении другого человека или государства, он должен понести наказание и исправить свои ошибки *(Ответственность)*.
11. Желание запугать и навязать свою волю одной группы людей или государства другой группе людей или государству. Для того, чтобы выполнили их требования, они убивают, берут заложников, захватывают самолёты, вымогают деньги, применяют пытки и т.д. *(Терроризм)*.

							Г	Р	А	Ж	Д	А	Н	И	Н
О	Б	Я	З	А	Н	Н	**О**	С	Т	Ь					
				К	О	Н	**С**	Т	И	Т	У	Ц	И	Я	
						С	**У**	Д							
		П	Р	Е	З	И	**Д**	Е	Н	Т					
	П	Р	А	В	О	Н	**А**	Р	У	Ш	Е	Н	И	Е	
					Ш	Т	**Р**	А	Ф						
				П	О	Д	**С**	У	Д	И	М	Ы	Й		
		П	Р	А	В	И	**Т**	Е	Л	Ь	С	Т	В	О	
О	Т	В	Е	Т	С	Т	**В**	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь	
			Т	Е	Р	Р	**О**	Р	И	З	М				

Пока команды выполняют задание, болельщикам предлагается ответить на вопросы:

1. Основные символы государства. *(герб, гимн, флаг)*.
2. Кто автор текста российского гимна? *(Сергей Михалков)*.
3. Назовите цвет полос на российском флаге сверху вниз. *(белый, синий, красный)*

4. С какого возраста можно принимать участие во всенародном голосовании – референдумах и выборах? *(с 18-ти лет)*
5. В каком субъекте Федерации мы живём? *(в Красноярском крае)*
6. Кто является гарантом Конституции? *(президент)*
7. Для чего существует государственный язык? (Чтобы граждане разных национальностей, проживающие в стране, могли понимать друг друга.)

Подведение итогов конкурса.

Список книг серии «Детям о праве»

- Астахов, А.П. Я и государство /Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2011. – 79 с. : ил. – (Детям о праве).
- Астахов, А.П. Я и дорога /Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 126 с. : ил. – (Детям о праве).
- Астахов, А.П. Я и магазин /Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80 с. : ил. – (Детям о праве).
- Астахов, А.П. Я и семья /Павел Астахов. - М.: Эксмо, 2011. – 79 с. : ил. – (Детям о праве).
- Астахов, А.П. Я и улица /Павел Астахов. - М.: Эксмо, 2011. – 96 с. : ил. – (Детям о праве).
- Астахов, А.П. Я и школа /Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2010. – 96 с. : ил. – (Детям о праве).
- Астахов, А.П. Я отдыхаю /Павел Астахов. - М.: Эксмо, 2011. – 94 с. : ил. – (Детям о праве).

Интернет ресурсы

http://www.rfdeti.ru/
http://libnn.ru/content/view/666/67
http://politmix.ru/content/biografiya-pavla-astakhova

Составитель:
С. М. Клеветова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Редакция и компьютерная верстка:
Р. К. Блинова, заведующая отделом методического обеспечения и
инновационной деятельности библиотек

Ответственный за выпуск:
Т. Н. Буравцова, директор библиотеки