Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел методического обеспечения
и инновационной деятельности библиотек

Возьмемся за руки друзья!



Методические рекомендации по проведению Международного Дня толерантности

Красноярск
2012

«Теперь, когда мы научились
летать по воздуху, как птицы,
плавать под водой, как рыбы,
нам не хватает только одного:
научиться на Земле жить, как люди»
Б. Шоу

Экономические и политические процессы, происходящие в современном мире, приводят к всё большей миграции населения, концентрации разных этнических групп в крупных городах-мегаполисах. Стираются границы, быстрыми темпами развиваются коммуникации. Это ведет к тому, что неизбежно начинают возникать трудности в отношениях между людьми, принадлежащими к разным культурам, связанные с недопониманием, нежеланием понять другого, неумением решать возникающие конфликты.

В детской среде происходят те же процессы. В большинстве своем дети не могут даже представить себе, что перед ними не просто непохожий человек, а другая культура со своей особой логикой мышления, поведения.

Все, что окружает ребенка – отношения в семье, в школе, на улице – оказывает влияние на его внутренний мир, формирует его сознание. Поэтому воспитывать толерантность необходимо с самого раннего возраста.

Вряд ли кто-то станет спорить с утверждением, что библиотека – территория толерантности: на книжных полках соседствуют авторы разных национальностей, разных убеждений, разного вероисповедания, просто расставленные в алфавитном порядке, и посетителей библиотекари не делят по национальному, социальному или какому-либо другому признаку.

Ежегодно 16 ноября весь мир отмечает **Всемирный день толерантности или День терпимости**. В этот день в 1995 году ЮНЕСКО утвердила «Декларацию принципов толерантности», которую подписали 185 государств-членов ЮНЕСКО, включая Россию.

Согласно определению, данному в Декларации, **толерантность –** это *«уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности».*

Принципы толерантности как основные права и свободы закреплены в законных актах и провозглашены в международных декларациях. Базовый документ здесь – Всеобщая декларация прав человека, в которой говорится, что «каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии» (ст. 18), на «свободу убеждений и свободное выражение их» (ст. 19) и что образование «должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами» (ст. 26).

Толерантность – это активная нравственная позиция и психологическая готовность к конструктивному решению конфликтных ситуаций, готовность к диалогу, это устойчивость к стрессам, умение слышать.

Страны-участницы ООН ежегодно проводят политику воспитания и распространения терпимости у своих граждан и других народов мира для того, чтобы снизить случаи проявления экстремизма, насилия, ксенофобии.

За последние годы детскими библиотеками накоплен достаточно большой опыт проведения мероприятий по формированию толерантного сознания у детей и подростков. Повсеместно в библиотеках проводятся занятия по правовой культуре, уроки хороших манер, праздники доброты и дружбы.

В День толерантности можно провести в библиотеке различные мероприятия: фестиваль национальных культур «Шире круг», праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», игру-путешествие по сказкам народов мира для читателей дошкольного и младшего школьного возраста «Поезд Дружбы», акцию «Доброе слово».

Для подростков рекомендуем организовать флешмоб «Давай знакомиться», провести анкетирование «Я и другие». Безусловно, интересен подросткам будет проект «Живая библиотека», полу-

чивший большое распространение во всем мире. «Книгами» в проекте выступают живые люди, самые разные (например, молодой учитель, ветеран войны, врач, мусульманин, ВИЧ-положительный, католик и др.), люди, имеющие определенный жизненный опыт и готовые рассказать о нем. Читатель выбирает «книгу»-собеседника и в течение получаса «читает», т.е. общается с ним.

Предлагаем примерный план Дня толерантности в библиотеке:

1. Развернутая книжная выставка «Планета Толерантности».
2. Игровая программа для читателей 9-11 лет «Мы разные, но мы дружим».
3. Опрос для читателей 12-15 лет.

При входе в библиотеку в фойе предлагаем разместить «Дерево Дружбы». Это может быть дерево из картона или бумаги, прикрепленное к стене, или сухая ветка настоящего дерева. Рядом на столе разложить написанные на бумаге в форме листьев дерева, пословицы и поговорки народов мира, а также крылатые выражения на разные темы. Каждому посетителю библиотеки предлагается выбрать пословицу или поговорку, которая говорит о дружбе, доброте, взаимопонимании, и украсить ею «Дерево Дружбы».

Пословицы и поговорки:

- Вместе и беда легче переносится.
- Один за всех, все за одного.
- Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
- Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.
- Доброе братство милее богатства.
- И мудрому человеку совет требуется.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Кто оторвался от друзей и товарищей, тому не на кого рассчитывать в беде.
- Народная дружба и братство дороже всякого богатства.
- Ты, гроза, грозись, а мы друг за друга держись.

- Чего себе не хочешь, того и другому не делай.
- Человек человеку - друг и брат.
- Не суди по силе рук, а суди по силе сердца.

Помещение для проведения мероприятий можно оформить воздушными шарами, цветными бумажными ладошками, детскими рисунками. Рекомендуем оформить уголок национальных культур, где разместить национальные предметы быта: посуду, текстиль, элементы одежды и т.д.

Книжная выставка «Планета Толерантности»

Эпиграф: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим не оскорбляю тебя, а напротив, одаряю».

Антуан де Сент Экзюпери

Раздел 1

Другой, другие, о других

Цитата:

«…люди во всем мире носят самую разную одежду. И различия в одежде зависят от климата, от обычаев страны, от истории, от религиозных верований народа. И эти особенности не должны вызывать ни насмешек, ни раздражения: пусть каждый носит то, что ему нравится…»

Раиса Кирсанова, из книги «Ленты, кружева, ботинки…»

В этом разделе представлены книги из проекта Людмилы Улицкой «Другой, другие, о других»:

- Борисова, Н. Про профессии /Наталья Борисова; худ. Александр Войцеховский. - М.: Эксмо, 2009. - 111 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).
- Бутовская, М. О дохлой кошке и живых котятах /Марина Бутовская; худ. Александр Антонов. - М.: Эксмо, 2008. - 55 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).
- Винник, Л. Я не виноват! /Лариса Винник; худ. Сергей Трофимов. - М.: Эксмо, 2008. - 79 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).
- Гостева, А. Большой взрыв и черепахи /Анастасия Гостева; худ. П. Перевезенцев. - М.: Рудомино: Эксмо, 2006. - 70 с.: ил. -

(«Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).

- Гостева, А. Дух дома дома? /Анастасия Гостева; худ. Мария Михальская - М.: Эксмо, 2008. - 78 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).
- Григорьева, А. Путешествие по чужим столам /Александра Григорьева; худ. Александр Антонов. - М.: Рудомино: Эксмо, 2006. - 55 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).
- Кирсанова, Р. Ленты, кружева, ботинки... /Раиса Кирсанова; худ. Сергей Трофимов. - М.: Рудомино: Эксмо, 2006. - 78 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).
- Тименчик, В. Семья у нас и у других /Вера Тименчик; худ. Светлана Филиппова. - М.: Эксмо, 2008. - 63 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).
- Усачев, А. Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых /Андрей Усачев; худ. Татьяна Кормер. - М.: Эксмо, 2008. - 72 с.: ил. - («Другой, другие, о других». Детский проект Людмилы Улицкой).

Раздел 2

Дорога к миру и добру

Цитаты:

«Проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи»

(Преамбула Устава ООН)

«Толерантность - это искусство жить в мире непохожих людей и идей»

А. Г. Асмолов

«Настоящая дружба правдива и отважна»

Иоганн Фридрих Шиллер

«Смотрите на то - любите ли вы других, а не на то - любят ли вас другие»

Николай Васильевич Гоголь

«Никогда не теряй терпения – это последний ключ, открывающий двери»

А. Сент-Экзюпери

«Люди на земле должны дружить… Не думаю, что можно заставить всех людей любить друг друга, но я желал бы уничтожить ненависть между людьми»

Айзек Азимов

«Не зли других и сам не злись.
Мы гости в этом бренном мире.
И, если что не так – смирись!
Будь поумней и улыбнись.
Холодной думай головой.
Ведь в мире все закономерно:
Зло, излученное тобой,
К тебе вернется непременно»

Омар Хайям

В разделе представлены художественные произведения о толерантности, взаимопонимании, уважении, преодолении конфликтных ситуаций:

- Бойн, Джон. Мальчик в полосатой пижаме /Джон Бойн; пер. с англ. Елены Полецкой. – Москва: Фантом Пресс, 2010. – 285 с.
- Воскобойников, В. М. Все будет в порядке: [повесть: для среднего школьного возраста] /Валерий Воскобойников; ил. А. Вронской. – М.: ОГИ, 2008. – 99 с.: ил. – (Дети ОГИ). – (Книжки на вырост).
- Гавальда, Анна. 35 кило надежды: роман /Анна Гавальда; [пер. с фр. Н. Хотинской]. – М.: Флюид, 2008. – 119 с.: ил.
- Железников, В. К. Чучело /В. К. Железников.- М.: НФ Пушкинская библиотека: Астрель: АСТ, 2004.- 382 с.: ил.- (Внеклассное чтение)
- Ли, Х. Убить пересмешника...: роман /Х. Ли; [пер. с англ. Н. Галь, Р. Облонской]. – М.: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. – 396 с. – (Любимое чтение).
- Линдо, Э. Манолито Очкарик /Э. Линдо. – М.: Самокат, 2006. – 160 с.: ил.

- Мурашова, Е. В. Класс коррекции /Е. В. Мурашова. – 3-е изд. – М.: Самокат, 2008. – 192 с. – (Встречное движение).
- Назаркин, Н. Изумрудная рыбка: Палатные рассказы. – М.: Самокат, 2007. – 112 с.
- Нёстлингер, Кристине. Само собой и вообще: семейный роман, где есть над чем поразмыслить и посмеяться /К. Нёстлингер; пер. с нем. В. Комаровой; [худож. З. Сурова, Ф. Суров]. – М.: Самокат, 2008. – 191 с.: ил. – (Лучшая новая книжка).
- Пеннак Д. Собака Пес. - М.: Самокат, 2007. – 174 с.: ил. – (Лучшая новая книжка).
- Роу, Дж. Обнимите меня, пожалуйста! /Джон Роу; [пересказ с англ. М. Бородицкой]. — М.: Издательский Дом Мещерякова, 2009. — 28 с.: ил.
- Роу, Дж. Хорошо, что я такой! /Джон Роу; пер. А. Савиных. – М.: Изд. Дом Мещерякова, 2010. – 32 с.: цв. ил.
- Старк, У. Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?: повести /У. Старк - М.: Самокат, 2006. – 122 с.
- Тор, А. Остров в море: повесть /А. Тор – М.: Самокат, 2007. – 284 с.

Раздел 3

Земля – наш общий дом

Данный раздел представляет собой игру-викторину. Рекомендуем разместить вопросы викторины, ответы на которые читатели смогут найти в представленных книгах. Рядом положить листочки и карандаши для ответов. Обращение к читателю и вопросы лучше оформить на цветных листах.

Обращение к читателю: «Попробуй ответить на вопросы нашей викторины. Найди ответы в представленных книгах, запиши их и отдай библиотекарю. За каждый правильный ответ – 5 баллов. Если ответишь на все вопросы – получишь приз»

Вопросы викторины:

1. Самая длинная река в Западной Европе. *(Дунай)*
2. Какой остров называют «изумрудным»? *(Ирландия)*
3. Столица Германии. *(Берлин)*
4. Самый высокий в Европе действующий вулкан. *(Этна)*

5. Сколько длится Бразильский карнавал? *(4 суток)*
6. Это озеро иногда называют «голубым оком Сибири». *(Байкал)*
7. Сколько иероглифов в китайском письме? *(ок. 50 000)*
8. Где находятся Драконовы горы? *(На юге Африки)*
9. Где обитают какапо и киви? *(В Новой Зеландии)*
10. Что такое гэта? *(Традиционная японская обувь)*
11. Какая женская одежда считается самой древней в мире? *(Индийское сари)*
12. Самая любимая еда в Китае и Японии. *(Рис)*
13. Что является символом Дня благодарения, одного из самых популярных праздников в США? *(Индейка)*
14. В какой стране в День смеха (1 апреля) принято шутить так: зашивать членам семьи рукава свитеров, подавать на завтрак яйцо, предварительно вынув содержимое? *(В Англии)*
15. Когда и где появился Праздник музыки? *(Франция, 1982 год)*

Научно-познавательные и энциклопедические издания:

- Белкин, И. Ю. Столицы мира /И.Ю. Белкин, Т.В. Гитун. – М.: Дом Славянской книги, 2005. – 575 с.: ил. – (Б-ка эрудита).
- Бушуева, Л. П. Все страны мира. Все флаги и гербы /Л. П. Бушуева. – Ростов-на-Дону: Владис, 2009. – 512 с. – (Популярная энциклопедия).
- Всемирная география. – Лондон: Дорлинг Киндерсли, 2000. – 304 с.
- Губин, А. И. Традиции и обычаи народов мира. – М.: Мир книги, 2008. – 192 с.: ил. – (Современная школьная энциклопедия).
- Иллюстрированный атлас мира. Современный портрет планеты Земля. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 304 с.: цв.ил.
- Кретен, Н. Праздники /Н. Кретен; пер. с фр. Л. Корнеевой. – М.: Астрель: АСТ, 2002. – 75 с.: ил.
- Мой самый первый атлас мира. Для детей от 5 лет и старше. – М.: Эксмо, 2008. – 92 с.: цв.ил.
- Острова мира. – М.: Аванта+, 2008. – 180 с.: цв.ил. – (Самые красивые и знаменитые).

Чанселлор, Д. Детский атлас мира /Дебора Чанселлор; ил. Энтони Льюис; пер. с англ. Н. Мироновой. – М.: Эксмо, 2009. - 48 с.

Примерный план проведения игровой программы для читателей 9-11 лет **«Мы разные, но мы дружим»**.

Задание «Приветствие»

Все участники становятся в круг. Ведущий поворачивается к одному из участников, приветливо улыбается, пожимает ему руку и говорит «Здравствуй, я очень рад тебя видеть» («привет, у тебя симпатичные косички», «здравствуй, тебе идет синий свитер» и т.п.). Далее участники приветствуют друг друга по кругу.

Игра «Сходства и различия»

Дети по очереди называют сначала качества, которые их объединяют, затем то, что их отличает друг от друга. Ведущий записывает ответы на доске в два столбика.

Сходства	Различия
Мы все люди	У нас разный цвет глаз
Мы живем в одном городе	Мы любим разные предметы
Мы живем в одной стране	У нас разные национальности
Мы все учимся в школе	У нас разные характеры
Мы все носим одежду	У нас разные привычки
Мы все любим мороженое	Мы любим разные блюда
У всех есть уши и т.д.	Мы разного роста и т.д.

Задание «Цветок толерантности»



Необходимо заранее подготовить лепестки цветка из бумаги или картона, лучше разного цвета, и круглую серединку цветка, на которой написать слово «толерантность». Отвечая на вопрос: Что такое толерантность? - дети записывают ответы на лепестки, а затем собирают цветок. Можно закрепить

его на стенде или на магнитной доске.
Дети могут использовать следующие слова: толерантность - это
Сострадание
Милосердие
Сотрудничество
Уважение человеческого достоинства
Уважение прав других
Принятие другого таким, какой он есть
Прощение
Дружба

Коллаж «Поезд дружбы»



Для создания коллажа понадобятся карандаши или фломастеры, клей, цветная бумага. На листе ватмана необходимо заранее нарисовать паровоз и вагончики. Также нужно подготовить старые журналы или рисунки с изображением детей разных национальностей. Ребята должны вырезать изображения и разместить их по вагончикам. Импровизированный поезд дружбы можно украсить рисунками или аппликацией.

Игры разных народов

Во всем мире дети играют. Игры отражают культуры и самобытность разных народностей, помогают лучше понять народные черты. Можно отметить, что у одного народа преобладают подвижные, командные игры, а у другого настольные, логические. Также можно встретить очень похожие игры у разных народов, но с различными названиями. Предлагаем провести на выбор одну или несколько игр, в которые играют дети разных стран и народов.

Украинская игра «Хлибчик» (Хлебец)

Все желающие играть, взявшись за руки, становятся попарно (пара за парой) на некотором расстоянии от игрока (или библиотекаря), у которого нет пары. Он называется «хлибчиком».

– Пеку-пеку хлибчик, — выкрикивает «хлибчик».
– А выпечешь? — спрашивает задняя пара.
– Выпеку!
– А убежишь?
– Посмотрю!

С этими словами два задних игрока бегут в противоположных направлениях с намерением соединиться и встать перед «хлибчиком». А тот пытается поймать одного из них до того, как они возьмутся за руки. Если ему это удается, он вместе с пойманным игроком составляет новую пару, которая становится первой, а игрок, оставшийся без пары, оказывается «хлибчиком».

Последняя пара может бежать только после окончания переклички. Игра повторяется в том же порядке.

Адыгейская игра «Журавли»

Для игры выбирается водящий - «журавль». Дети выстраиваются в цепочку, лицом к ним стоит водящий - «журавль». Колонна («летящие журавли») все время движется, сначала медленно, потом ускоряя темп. При этом она выполняет указания вожака. Например, когда водящий говорит: «Желтобрюхая змея», колонна выстраивается в клиновидную фигуру. Если говорит о лягушках, то колонна в полуприсяде прыгает вперед и т. д. Проигравшим считается тот, кто не смог выполнить задание и разорвал круг; проигравший игрок становится на самый конец колонны; «журавль» меняется по договоренности.

Молдавская игра «Яблоко»

Взявшись за руки, дети образуют круг. Выбирается водящий. Он встает в центр круга и говорит:

- Яблоко, червивое яблоко, Ветер дует, оно падает.

Когда водящий начинает произносить эти слова, игроки бегут по кругу. С окончанием фразы все должны быстро присесть на корточки. Тот, кто не сумеет это выполнить, т.е. сделает хотя

бы один шаг или упадет, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока в кругу не останется трое игроков. Они объявляются победителями.

Бегущим по кругу игрокам не разрешается разъединять руки. Из двух игроков, нарушивших правило, выходит из игры один - тот, у кого окажется свободной правая рука. Однако, по уговору, можно выводить из игры и того, у кого окажется свободной левая рука. За соблюдением правил во время игры следит водящий.

Литовская игра «Птичка»

Перед игрой все подбирают для себя фант - любую мелкую вещь, игрушку. Все игроки усаживаются поудобнее. Выбирается собиратель фантов. Он садится в середину и всем остальным игрокам дает названия деревьев (дуб, клен, липа, елка и т.д.). Каждый должен запомнить свое название. Собиратель фантов говорит:

- Прилетела птичка и села на дуб.

«Дуб» должен ответить:

- На дубу не была, улетела на елку.

«Елка» вызывает другое дерево и т.д. Кто прозевает, отдает фант. В конце игры фанты отыгрываются: дети поют, читают стихи, танцуют и т.д. Необходимо внимательно следить за ходом игры и быстро отвечать. Подсказывать нельзя.

Армянская игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, воздух, огонь. Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» — названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Ошибающийся не играет.

Заключительная игра «Волна»

Все ребята становятся в круг и берутся за руки. Библиотекарь начинает волну – несильно сжимает ладошку ребенка справа (или слева), далее этот ребенок сжимает ладошку своего соседа и так далее, волна идет по кругу, доходит снова до библиотекаря.

Обратная связь. В заключении можно предложить ребятам написать добрые слова или пожелания или нарисовать симпатичные улыбающиеся рожицы на «ладошках» («ладошки» лучше заранее вырезать из цветной бумаги). «Ладошки» потом можно повесить на Дерево «Дружбы» или украсить ими выставку.

Опрос для читателей 12-15 лет

1. Как Вы понимаете слово «Толерантность»?
2. Подберите синонимы к термину «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».
3. Как Вы считаете, Вы толерантный человек?
4. В честь чего 16 ноября стало Международным Днем толерантности?
5. Расшифруйте аббревиатуру «ООН».
6. Как Вы относитесь к тому, что в вашем городе (селе) живут люди другой национальности?
7. Вы проявляете нетерпимость по отношению к представителям какого-либо меньшинства?
8. Как Вы относитесь к унижению достоинства по национальному признаку?
9. Ваше отношение к проблемам межнациональных отношений в молодежной среде?

Литература для руководителей детского чтения:

- Асмолов, А.Г. Мы обречены на толерантность /А.Г. Асмолов; М. Хромченко //Семья и школа. – 2001. – № 11-12. – С. 32-35.
- Возьмемся за руки, друзья! /ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2009. – 128 с. – (Праздник в школе).
- Давыдова, О.И. Беседы об ответственности и правах ребенка /О.И. Давыдова, С.М. Вялкова. – М.: Сфера, 2008. – 112 с. – (Вместе с детьми).

- Дебаты: Учебно-методический комплект. – М.: Бонфи, 2001. – 296 с.
- Мы – сограждане /под общ.ред. Л.И. Семиной. – М.: Бонфи, 2002. – 502 с.
- Программа «Найдем общий язык!»: Метод. материалы для организации сетевого взаимодействия по профилактике ксенофобии и экстремизма в образовательной среде //Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2012. – №5. – С. 36-100.
- Ребенок в многонациональном мегаполисе /сост.: Т.Н. Гусева, М.М. Цапенко, Н.Ю. Симонова, К.Ю. Белая. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 24 с. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 244).
- Сближая страны и народы /Ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2011. - 128 с. (Праздник в школе).
- Что такое толерантность?: из опыта работы детской б-ки № 11 г. Минска //Встретимся в библиотеке /ред.-сост. Л.В. Нестерович. – Минск: Красико-Принт, 2011. – С 145-148. – (Библиотека предлагает).

Интернет-ресурсы

- Активные игры для детей //http://azbuka-igr.ru/
- Игры народов России //http://www.karapuza.ru/
- Толерантность гармония в разнообразии //http://libozersk.ru/
- Школа толерантности //http://csdb.ufanet.ru
- Смирнова С.А. Толерантность – путь к миру //http://festival.1september.ru/articles/597071/
- Малахова А.Н. Толерантность //http://festival.1september.ru/articles/622803/

Составитель:
Е. В. Иванова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Редакция и компьютерная верстка:
Р. К. Блинова, заведующая отделом методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Ответственный за выпуск:
Т. Н. Буравцова, директор библиотеки