



Министерство культуры Красноярского края  
**Красноярская краевая детская библиотека**  
Отдел методического обеспечения  
и инновационной деятельности библиотек

# **Методические рекомендации по проведению Года единства народов России**

**Красноярск  
2026**

Составитель:

**А. О. Николаева**, главный библиотекарь  
отдела методического обеспечения  
и инновационной деятельности библиотек  
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор, компьютерная верстка

**А. В. Андреева**, ведущий методист отдела методического  
обеспечения и инновационной деятельности библиотек  
Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

**Т. Н. Буравцова**, директор  
Красноярской краевой детской библиотеки

## Уважаемые коллеги!

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 25 декабря 2025 года 2026 год объявлен в России Годом единства народов России.

То, что 190 различных народов и этнических групп проживают в одной, пусть и территориально большой стране, подчёркивает её уникальность и формирует особый культурный код, который формируется за счёт комплексного подхода, включающего законодательные инициативы, культурные проекты, образовательные программы и активное участие средств массовой информации.

Планируем годовые активности с опорой на государственную политику, этническую общность вашего населённого пункта, потребности читателей и собственную креативность.

Сохранение культурного наследия, формирование идентичности, информирование сообщества, поддержка исследовательской деятельности — это те важные направления, которые стоит включить в работу, чтобы сделать Год единства народов России особенно продуктивным.

Каким образом всё это задействовать?

Как выстроить работу и ничего не упустить?

### ▼ **Вспоминаем основные способы взаимодействия читателя и библиотекаря:**

- книжные выставки;
- исследовательская работа;
- массовая работа;
- социальные сети.

Рассмотрим идеи наполнения работы библиотек с детьми и подростками в Год единства народов России. Для детской библиотеки это особая возможность стать площадкой, где «единство» — не сложный политический термин, а живая дружба, общие сказки, игры и радость открытий. Наша задача — помочь ребёнку почувствовать себя частью огромной и многоликой семьи, где ценен каждый из народов.

## ■ КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ

Организуйте выставки книг, которые покажут богатство русской и региональной литературной классики, включите произведения современных авторов, представляющих разные национальные группы, сказки народов России, этнографические очерки, литературу о народных промыслах и декоративно-прикладном искусстве, а также отражающую историю, быт и обычаи каждого народа, проживающего в вашей территории.

Планируем с умом. Можно напридумывать гениальное, но столкнуться с «бедностью» фонда. Здесь важна продуманная концепция, при разработке которой рекомендуем учесть:

- сколько полок у будущей выставки;
- сколько экземпляров из фонда вы сможете подобрать;
- какие дополнительные элементы сделают вашу выставку интерактивной и «цепляющей»;
- как читатель сможет взаимодействовать с вашей выставкой (помимо взял/сдал книгу).

**▼ Ряд приемов, способных придать вашей выставке индивидуальность и сделать её более ориентированной на детско-подростковую аудиторию:**

– карта, на которой читатели могут отмечать стикерами или флажками те регионы, с которыми их связывают семейные корни или тёплые воспоминания;

– интерактивный плакат «Древо народной мудрости», с которого можно снимать «листья» с написанными на них пословицами народов России и оставлять свои любимые пословицы;

– книга для записи рецептов, на страницах которой дети и родители поделятся рецептами любимых семейных блюд;

– национальный костюм, в котором можно сфотографироваться;

– диктофон, на который каждый желающий может записать истории о любимых семейных традициях;

– образцы орнаментов, вышивки, керамики, народных игрушек и предметов быта, с которыми читатель может взаимодействовать, трогать, пробовать в деле. Это создаёт атмосферу погружения и помогает визуализировать прочитанное;

– QR-коды для мгновенного перехода к аудиозаписям народных песен, видеороликам с национальными танцами или виртуальным турам по этническим поселениям;

– предметы с историей, сопровождающиеся личными историями владельцев в текстовом, аудио-или видеоформате;

- лингвистический уголок «Как звучит Россия», где будут представлены карточки с простыми фразами (приветствиями, пожеланиями) на разных языках народов Российской Федерации с транскрипцией. Это позволит читателям не только смотреть на книги, но и активно взаимодействовать с культурным материалом;
- этнические настольные игры;
- детские письма сверстникам в другие регионы.

## ■ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Лучше воспринимается то, что увидел, «пощупал», пропустил через себя, понял саму суть. Особенно это верно в отношении детей. Исследовательская работа — прекрасная возможность подтолкнуть читателя к постижению этой самой сути. Внешние различия — это как верхушка айсберга: чтобы понять уникальность народов, надо не только смотреть, но и говорить, обсуждать, спорить, примерять на себя.

## ▼ Предлагаем несколько идей для создания исследовательских проектов, направленных на формирование локальной идентичности через изучение этнического состава вашего населённого пункта:

- аннотированный список «Литературный путеводитель по малой родине». В подготовке списка могут принять участие все заинтересованные читатели библиотеки. В него войдут произведения авторов конкретной территории;
- проект «Забытые слова моих дедов» может быть посвящён сбору и исследованию диалектизмов

или слов из национальных языков, которые до сих пор используются в семейном общении, с объяснением их значения и происхождения;

– проект «История одной фамилии в контексте страны», участники которого смогут проследить происхождение своих фамилий, выявляя этнические корни и миграционные пути предков по этимологическим словарям и архивным материалам;

– «Интерактивная этнографическая карта региона». В ходе исследования участники собирают материалы о локальных этносах (их кухне, костюмах, праздниках, обрядах) для оформления цифрового или стендового плаката;

– «Медиатека народных сказок» — участники записывают подкасты или создают видеоролики с чтением народных сказок на двух языках (национальном и русском);

– проект «Диалог культур: кулинарная книга народов России» — результатом станет сборник рецептов, проверенных участниками, дополненный литературными цитатами и историческими справками о традициях приготовления и употребления блюд;

– исследовательская работа «Лаборатория живой истории», в ходе которой участники возьмут интервью у представителей разных национальностей и оформят эти материалы в сборник воспоминаний «Лица нашего единства»;

– творческие мастерские по созданию этномемов или инфографики на основе статистических данных о народах России помогут перевести сложные научные факты на язык, понятный детям и подросткам;

– читательская неконференция «Мой народ — моя гордость» позволит участникам представить результаты своих мини-исследований в виде коротких эмоциональных выступлений перед аудиторией, где критерием оценки станет не только научность, но и способность заинтересовать слушателей темой межкультурного взаимодействия;

– творческая мастерская «Самиздат: Сказки дедушки» — проект по созданию рукотворных книг. Участники записывают семейные легенды, сказки или предания своего народа, оформляют их в технике коллажа или линогравюры и переплетают. Такие книги становятся частью специальной экспозиции библиотеки, превращая читателей в полноправных авторов;

– дискуссионный клуб «Этно-Текст»: регулярные обсуждения актуальной современной прозы писателей — представителей разных республик. Участники анализируют, как в современной литературе преломляются древние архетипы и как этническая идентичность помогает героям находить своё место в глобальном мире;

– краеведческая настольная или напольная игра, разработанная совместно с читателями по итогам исследовательской работы и отобранных местных материалов;

– «Карта сказочных героев России», при создании которой ребята будут искать сходство между фольклорными персонажами разных народов (например, общие черты домашних духов или героев-богатырей).



## ■ МАССОВАЯ РАБОТА

### ▼ День чтения вслух

Ежегодно Красноярская краевая детская библиотека проводит краевую акцию **День чтения вслух**. В 2026 году она называется **«Народы дружат книгами»**, приурочена к году Единства народов России и пройдёт 10 июня.

Основная идея акции заключается в создании открытого литературного микрофона, где через живое звучание текстов разных народов раскрывается богатство культурного кода России. В этот день библиотека превращается в иммерсивное пространство, где книга становится не просто источником информации, а связующим звеном между представителями разных национальностей и поколений. Участники читают отрывки из национальных эпосов, сказок, произведений классиков на русском и родном языках, демонстрируя мелодику и самобытность каждого слова.

Главной целью проведения акции является воспитание уважения к культурному многообразию через популяризацию литературы народов России.

Помимо прочего, участие в акции — это:

- продвижение фондов национальной литературы и привлечение внимания к авторам, пишущим на родном языке;

- создание условий для творческого самовыражения читателей, что позволяет им почувствовать сопричастность к общему культурному наследию;

– развитие навыков публичных выступлений и живого общения, что особенно важно для сохранения традиции семейного и коллективного чтения.

Основная цель массовых мероприятий, проводимых в рамках Года единства народов России, заключается в популяризации знаний об истории, традициях, языках и фольклоре народов, населяющих Российскую Федерацию. Деятельность библиотеки должна способствовать воспитанию уважительного отношения к представителям разных национальностей и формированию общероссийской гражданской идентичности.

Важно уйти от сухих лекций в сторону интерактивности и сотворчества и выстраивать работу с читателем так, чтобы ребёнок не просто «получал информацию», а проживал её через тактильный опыт, творчество и цифровое пространство.

### ▼ **Варианты активностей:**

– организация лекций и презентаций о культуре, истории и быте различных этносов;

– подготовка тематических библиографических обзоров;

– семейный этно-завтрак «Сказки на подушках» объединит разные поколения за чтением народных сказок в уютной атмосфере, сопровождаемой чаепитием в национальных традициях (например, из самовара с баранками или из пиал с восточными сладостями);

– дискуссионный клуб «Лица современной России» организует встречи с представителями различных диаспор — известными спортсменами, учеными или художниками, которые поделятся историями своего успеха и расскажут о роли семейных традиций в их жизни;

– литературное погружение «Вкус текста». Это формат громких чтений, когда отрывки из произведений национальных авторов сопровождаются знакомством с гастрономическими традициями, описанными в тексте. Например, чтение глав о гостеприимстве может дополняться рассказом о чайной церемонии или особенностях гастрономической культуры, упомянутой в книге, что создаёт глубокий сенсорный опыт;

– марафон «Литературный диалект» — серия встреч, посвящённая особенностям перевода и звучанию родной речи. Читатели сопоставляют переводы классических произведений на национальные языки, обсуждают непере译имые понятия («слова-коды») и знакомятся с современной поэзией малых народов;

– творческие встречи с местными писателями и краеведами;

– фестивали народных игр. Ничто не объединяет лучше, чем общая игра. Проведите марафон игр: от татарских «Жмурок» до карельских «Горелок»;

– творческие мастерские «Лаборатория миров»: создание 3D-моделей идеальных пространств для чтения, отражающих культуру разных регионов (футуристичная юрта, библиотека-терем);

– поисковая экспедиция «Книжные сокровища народов» организуется как квест по библиотечному фонду: участникам нужно найти ответы на вопросы о культуре разных народов, используя только печатные энциклопедии и периодику.

## ■ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

В рамках Года единства целесообразно развивать сетевые проекты, например, провести онлайн-акцию по чтению стихов на разных языках, организовать рубрику «Календарь народных традиций», освещающую значимые даты и обряды народов России, и т.д.

### ▼ Вот список идей для рубрик в социальных сетях, которые гармонично дополнят ваши мероприятия и помогут раскрыть тему Года единства народов России:

#### #Слово\_Дня

Интерактив в формате коротких видео (Reels/Clips). Сотрудники или читатели произносят «слова-коды» на разных языках народов России (например, понятия, означающие «уют», «родной дом», «вдохновение»), объясняют их значение и ищут ближайшие аналоги в русском языке.

#### #Семейная\_Реликвия

Рубрика для поддержки мастерской «Самиздат». Предложите подписчикам присылать фотографии старых писем, домашних изданий или предметов быта, которые передаются из поколения в поколение, с коротким рассказом. Лучшие истории могут стать основой для будущих рукотворных книг.

### #Этно\_Факт

Познавательная рубрика. Публикуйте «невероятный» факт из фольклора или истории малого народа и предлагайте читателям проголосовать, правда это или вымысел. В следующем посте раскрывайте ответ со ссылкой на книгу из фонда библиотеки.

### #Книжная\_Полка\_Единства

Рекомендательный сервис с тематическими карточками-подборками: «Топ-3 истории о национальных традициях», «Что почитать о Красноярском крае?», «Легенды Севера в современной прозе». Это поможет читателям сориентироваться в современной национальной литературе.

### #Голос\_Эпоса

Аудио-рубрика, где можно послушать небольшие отрывки из народных сказок или героических эпосов под этническую музыку. Это создаст тот самый сенсорный опыт и атмосферу погружения даже для тех, кто не может посетить библиотеку лично.

### #Герой\_Месяца

Интервью с местными авторами, переводчиками или краеведами. Обсуждайте с ними, как литература помогает разным народам лучше понимать друг друга.

## ■ НОВЫЕ ДАТЫ

4 ноября 2025 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал два указа о новых праздниках:

■ **30 апреля — День коренных малочисленных народов РФ** (*Указ Президента Российской Федерации от 04.11.2025 № 799 «О Дне коренных малочисленных народов Российской Федерации»*). Его цель — сохранение традиционного образа жизни, хозяйственной деятельности, промыслов и самобытной культуры коренных малочисленных народов России.

■ **8 сентября — День языков народов РФ** (*Указ Президента Российской Федерации от 04.11.2025 № 798 «О Дне языков народов Российской Федерации»*). Учреждение этого дня направлено на сохранение и поддержку языкового многообразия страны, а также на развитие и популяризацию языков всех народов, проживающих в России.

Рекомендуем отметить эти даты в ваших годовых планах.

## ■ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

### ▼ Где искать дополнительные материалы?

**На какие литературные серии обратить внимание?**

На сайте Красноярской краевой детской библиотеки, в разделе «Методический портфель», можно познакомиться с методико-библиографическими материалами [«Народов много – страна одна»](https://kkdb.ru/images/img/Народов%20много%20страна%20одна%20(1-я%20копия).pdf) ([https://kkdb.ru/images/img/Народов%20много%20страна%20одна%20\(1-я%20копия\).pdf](https://kkdb.ru/images/img/Народов%20много%20страна%20одна%20(1-я%20копия).pdf)). Здесь представлен сценарий интеллектуальной игры для читателей-детей 11–14 лет, направленной на знакомство с культурой и традициями народов, проживающих в России.

Интерактивный плакат [«Калейдоскоп коренных народов Красноярья»](https://view.genially.com/620b93807b06e10018ba05cf/interactive-image-kalejdoskop-korennuyh-narodov-krasnoyarya) (<https://view.genially.com/620b93807b06e10018ba05cf/interactive-image-kalejdoskop-korennuyh-narodov-krasnoyarya>) в игровой форме познакомит с культурой, обычаями, традициями, интересными фактами из жизни коренных народов нашего края: долганов, эвенков, ненцев, якутов, кетов, нганасан, селькупов, энцев, хакасов и чулымцев.

Помочь в популяризации литературы народов России может [«Портал национальных литератур»](https://rus4all.ru/) (<https://rus4all.ru/>) — уникальный по своему содержанию и формату проект МИА «Россия сегодня», созданный для поддержки, сохранения и развития литературы народов России. Главные цели проекта — помочь национальным авторам расширить круг читателей, содействовать продвижению национальной

литературы в общем культурном и литературном пространстве, способствовать развитию русского языка как языка межнационального и межкультурного общения. На текущий момент здесь представлены поэзия, проза, детская литература, драматургия и публицистика: собраны произведения на 59 национальных языках, подготовлены их переводы на русский язык.

В серии «Хоровод сказок» ([https://book-team.ru/serie\\_o\\_182\\_1\\_48.html](https://book-team.ru/serie_o_182_1_48.html)) издательства «Детская и юношеская книга» создан яркий, позитивный и дружелюбный образ России — страны, где живут в согласии разные народы и разные культуры. Мы все разные, но нас всех объединяют одни ЦЕННОСТИ. Составляя сборники, издательство старается показать эти родственные черты и зашифрованную мудрость в фольклоре разных народов, провести параллели, подчеркнуть то, что нас объединяет, а не разъединяет.

Книги со сказками народов мира с красивыми иллюстрациями и удобного формата объединило в серию «Дом сказок» (<https://detlit.ru/dom-skazok/>) издательство «Детская литература». В серии представлены, в частности, сказки народов, проживающих в России.

Главный девиз года для детской библиотеки: **«Исследуем вместе, творим сообща!»**. Наша цель — сформировать у ребёнка чувство гордости за свою большую страну через уважение к уникальности каждого её жителя.









