



Министерство культуры Красноярского края  
**Красноярская краевая детская библиотека**  
Отдел организации, хранения  
и использования фондов

# Самая важная профессия

Методико-библиографические  
материалы

Красноярск  
**2025**

Составитель:

**И. В. Коровина**, главный библиотекарь отдела организации, хранения и использования фондов Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор, компьютерная верстка:

**А. В. Андреева**, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

**Т. Н. Буравцова**, директор  
Красноярской краевой детской библиотеки

## **Уважаемые коллеги!**

Предлагаем вашему вниманию сценарий игры-квеста «Самая важная профессия» по мотивам книги Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», в ходе которой дети узнают о различных профессиях и смогут примерить на себя роли их представителей.

Использование интересной книги в качестве основы сценария, новые сюжетные линии, нестандартные ситуации с полюбившимися героями сделают процесс познания более эффективным, а игру — захватывающей и увлекательной. Дети легко отождествляют себя с известными персонажами, что усиливает их вовлечённость. Это помогает лучше понять различные виды труда, осознать важность каждой профессии и задуматься о своём будущем выборе.

Во время выполнения заданий на станциях дети ещё раз вспомнят правила безопасности, узнают, насколько важно соблюдать правильный режим дня и заботиться о здоровье. Игра также напомнит юным участникам о необходимости уважительно относиться друг к другу, уметь договариваться и разрешать конфликты мирным путём.

# **САМАЯ ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ**

*(игра-квест для читателей-детей 6–9 лет)*

## **□ Предварительная подготовка:**

- сформировать группу детей 6–9 лет в количестве 7–10 человек;
- выбрать место для проведения игры;
- оформить 9 станций: на дверь каждой станции прикрепить картинку с изображением домика, идентичного домику на карте;
- оформить книжную выставку произведений Н. Н. Носова о приключениях Незнайки.

## **□ Материалы для мероприятия:**

- карта для путешествия (*Приложение 1*);
- картинки с изображением станций-домиков (*Приложение 2*);
- изображение Доски почёта (*Приложение 3*);
- таблички с названиями профессий: «Водитель», «Механик», «Повар», «Пожарный», «Строитель», «Врач», «Парикмахер», «Садовод», «Почтальон» (*Приложение 4*);
- картинки с изображением коротышек и трафареты причёсок для них (*Приложение 5*);
- «волшебный зонт» для перемещения по городам Сказочной страны;
- письмо Волшебника с магической фразой, разделённое на 9 частей – по количеству станций;
- конверты с адресами жителей Сказочной страны;
- письмо от жителей Сказочной страны;
- почтовый ящик.

## ХОД ИГРЫ

*В холле библиотеки детей встречает ведущий.*

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по Сказочной стране. Этой страны не найти ни на одной карте. В ней есть необычные города: в одном жители выращивают самые красивые цветы, в другом никогда не бывает пасмурных дней, в третьем растут фруктовые сады и огромные и арбузы, а ещё там есть город, в котором по небу летают целые стаи воздушных змеев. Кто догадался, как называются эти города? (*Ответы детей*) Правильно, это города Цветочный, Солнечный, Змеевка, Зелёный. А придумал эту Сказочную страну добрый волшебник Николай Николаевич Носов.

Однажды в Цветочном городе произошло чрезвычайное происшествие.

Знайку, одного из самых умных и эрудированных жителей Цветочного города, пригласили на научную конференцию. Именно он славился умением быстро решать сложные задачи. Когда нужно было принять важное решение, все обращались к нему за советом. Поэтому коротышки подумали, что нужно выбрать кого-то, кто сможет временно заменить Знайку. Каждый житель города гордился своей профессией и считал её самой важной. А если твоя работа самая значимая, значит, и ты самый мудрый.

Спор разгорелся не на шутку! Винтик и Шпунтик доказывали:

— Без нас, техников-изобретателей, не обойтись! Кто починит машины? Кто создаст новые механизмы? Без техники никуда!

Доктор Пилюлькин возражал:

— А как же здоровье горожан? Кто вылечит больных? Без медицины никак нельзя! Поэтому самым главным в городе должен быть я!

Но больше всех удивил Незнайка. Самым главным среди коротышек он назвал себя, потому что больше ни у кого нет таких суперспособностей: и на трубе играть, и портреты рисовать, и ещё много чего важного делать.

В это время в Цветочном городе гостили коротышки из других городов. Услышали они этот спор и тоже решили выяснить между собой, кто самый главный.

Долго спорили коротышки, даже поссорились, прекратили трудиться и заниматься своими любимыми делами, растеряли умения. Пекари забыли, как замешивать тесто, врачи — как лечить людей, строители разучились строить дома. В сказочных городах стало очень грустно и неуютно: некому было чинить сломанные приборы и механизмы, некому было пекать пироги, проектировать и строить дома и защищать их от пожара. Транспорт в городах тоже остановился.

Узнав об этом, добрый Волшебник отправил жителям письмо с **магической фразой**, способной вернуть мир и согласие в Сказочную страну. Но вот беда: почтальон тоже участвовал в споре и забыл о своей работе! Письмо не дошло до адресатов —

оно помялось, намокло под дождём и... разорвалось на множество кусочков!

Теперь только вы сможете помочь жителям Сказочной страны малышей и малышек.

Для этого нужно отправиться в путешествие и выполнить задания на станциях. Вам предстоит исследовать профессии и выяснить, какая из них самая важная, исправить ошибки, совершённые «всезнающим» Незнайкой и другими коротышками, навести порядок в городах, собрать все части письма, прочитать магическую фразу и помирить коротышек.

*Вручает участникам зонт и карту.*

Возьмите с собой карту и волшебный зонтик. Станции находятся в разных городах. Чтобы быстро попасть из одного города в другой, необходимо найти на карте нужную станцию, раскрыть зонтик и произнести волшебные слова: **«Раз-два-три, лети-лети, в город (название города, где расположена станция) нас приведи!»** и раскрутить зонт.

Согласно карте, станция № 1 находится в Цветочном городе. Давайте раскроем зонтик, и все вместе произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в город Цветочный нас приведи!»

Итак, мы в Цветочном городе. Найдите на карте станцию № 1. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

## || Станция № 1 «ГАРАЖ»

### ► Материалы для выполнения задания:

- 3 вида карточек:
  - цветные картинки с изображением разных видов транспорта;
  - цветные картинки с изображением людей, которые управляют этими видами транспорта;
  - карточки с названиями профессий управляющих разными видами транспорта.

**Ведущий.** В большом гараже Цветочного города стоят без движения разные виды транспорта: газированный автомобиль, воздушный шар, пароход, космическая ракета, поезд. Специалисты-водители забыли, как ими управлять. Теперь в городах настоящая неразбериха. Коротышкам стало трудно добираться до нужных мест, они всё время ходят пешком и постоянно опаздывают, многие совсем перестали путешествовать.

### ► Ошибки Незнайки

Незнайка попытался помочь, но так как он не умеет читать, то не смог к каждому виду транспорта правильно подобрать специалиста, который им управляет. (*Ведущий демонстрирует «ошибки Незнайки» — неправильно сопоставленные названия профессий с изображениями разных видов транспорта и управляющих ими*)

## ► ЗАДАНИЕ

**Исправьте ошибки Незнайки:** к каждому виду транспорта правильно подберите управляющего и карточку с названием профессии.



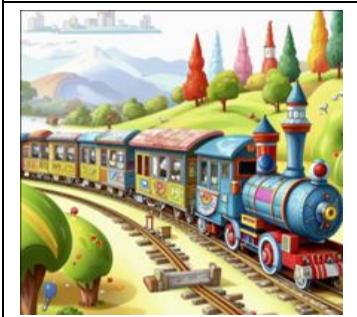
**Пилот  
воздушного  
шара**



**Капитан  
парохода**



**Космонавт**



**Машинист**



**Водитель**

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии водителя. Дети помещают название профессии «Водитель» на Доску почёта, получают первую часть письма.*

**Ведущий.** Вы отлично справились с заданием и распределили всех управляющих по их видам транспорта! Почему это так важно? Представьте, что было бы, если бы машинист поезда сел за штурвал космической ракеты, а водитель автомобиля стал бы управлять пароходом? Теперь каждый специалист будет управлять своим видом транспорта, а жители Цветочного города перестанут опаздывать и снова начнут путешествовать. Вы согласны, что профессия водителя очень важная и нужная? Может, кто-то из вас в будущем тоже захочет перевозить пассажиров или грузы и помогать другим людям быстро и удобно перемещаться!

- Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 2. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

## || Станция № 2

# «МАСТЕРСКАЯ ВИНТИКА И ШПУНТИКА»

### ► **Материалы для выполнения задания:**

- изображения деталей приборов и механизмов, напечатанные на картоне и вырезанные по контуру;
- карточки с изображением неправильно собранных Незнайкой приборов и механизмов.

**Ведущий.** В мастерской накопилось очень много сломанных приборов и механизмов. Специалисты-механики забыли, как их ремонтировать. Из-за этого жители не могут сделать много важных дел: перейти дорогу — светофоры не работают, дозвониться друг до друга — нет связи, навести порядок в доме — бытовая техника вышла из строя.

### ► **Ошибки Незнайки**

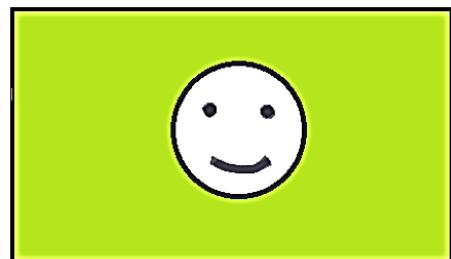
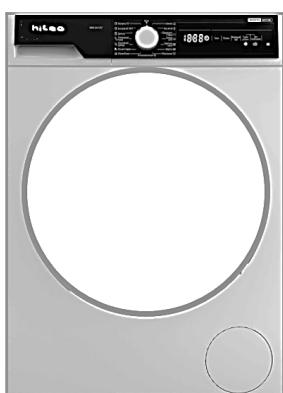
Незнайка решил всё починить: разобрал приборы, но перепутал все детали, соединил по-своему и получил очень странные механизмы (к телефону приделал шланг от душа, вместо двери стиральной машины установил будильник, компьютер подключил к микроволновой печи, в телескоп вместо стекла прикрутил лампочку, а в светофор вместо световых сигналов вставил маленькие телевизоры).

**Ведущий.** Посмотрите на эти странные приборы. Как вы думаете, к чему может привести их использование? (*Ответы детей*)



## ► ЗАДАНИЕ

Выполните ремонт бытовых приборов: правильно соберите их из отдельных деталей.



- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии механика. Дети помещают название профессии «Механик» на Доску почёта, получают вторую часть письма.*

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием и аккуратно собрали все приборы из отдельных деталей. Теперь жители наведут порядок в своих домах. Представьте, что было бы, если бы специалисты-механики неправильно собирали технику или забывали соединить важные элементы? Наши бытовые приборы быстро выходили бы из строя, доставляли бы много хлопот и неудобств, а в некоторых случаях ошибки могли бы привести к очень большим неприятностям. Вы согласны, что профессия механика очень важная и нужная? Может, кто-то из вас вырастет и станет талантливым механиком-изобретателем, создаст новые механизмы и усовершенствует существующие, чтобы облегчить жизнь людям.

- Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 3. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

## || Станция № 3 «КУХНЯ ПОНЧИКА»

### ► Материалы для выполнения задания:

- 3 кастрюли с названиями блюд: «Компот», «Каша», «Борщ»;
- цветные картинки, на которых изображены различные продукты: яблоки, сахар, соль, перец, вода, картошка, капуста, свёкла, морковь, молоко, манная крупа, масло (можно использовать муляжи или коробки из-под продуктов);
- рецепты приготовления компота, каши, борща.

**Ведущий.** На кухне похозяйничал Незнайка и как всегда всё перепутал. Он приготовил разные блюда, но они никому не понравились. Помогите ему исправить ошибки и вкусно накормить коротышек.

### ► Ошибки Незнайки

В кастрюлю для приготовления каши Незнайка положил перец с луком, компот сварил из молока, приправив его солью, а для приготовления борща использовал целую коробку сахара. Он посчитал, что так вкуснее будет.

**Ведущий.** Как вы думаете, почему приготовленные блюда не понравились коротышкам? (*Ответы детей*)

## ► ЗАДАНИЕ

Пользуясь рецептами, приготовьте из представленных продуктов обед для коротышек из трёх блюд: борща, каши и компота. (*На каждой кастрюле написано название блюда. Нужно сложить в них те продукты, из которых это блюдо готовится*)

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии повара. Дети помещают название профессии «Повар» на Доску почёта, получают третью часть письма.*

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Я думаю, что коротышки будут довольны. Представьте, что было бы, если бы повара готовили невкусные блюда! Когда повар готовит вкусно и полезно, он приносит радость и здоровье людям, делает нашу жизнь приятной и комфортной. Вы согласны, что профессия повара очень важна? Может, кто-то из вас тоже захочет стать поваром и радовать других своими кулинарными шедеврами?

- Мы отправляемся дальше. Следующая станция находится в Солнечном городе. Давайте раскроем волшебный зонтик и произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в город Солнечный нас приведи!». Итак, мы с вами попали в Солнечный город. Найдите на карте станцию № 4. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

## || Станция № 4

# «ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»

### ► Материалы для выполнения задания:

- книга, коньки, мяч, шарф, калькулятор, варежки вязаные, перчатки защитные;
- картинки с изображением пожарного шланга, каски пожарного, костюма пожарного, пожарной машины, пожарной лестницы;
- карточки с изображением правильных и неправильных действий человека при пожаре;
- красный и зелёный конверты.

**Ведущий.** Жители Сказочной страны знали и строго соблюдали правила пожарной безопасности. Но однажды случилось чрезвычайное происшествие! Как-то раз коротышка Гунька целый день слонялся без дела. Он пытался найти себе занятие: то книжку почитает, то в окно посмотрит, а всё равно скучно. И тут его взгляд упал на коробок спичек. Все коротышки знали важное правило, что со спичками играть нельзя, но от скуки и безделья Гунька позабыл обо всех правилах. «Поиграю-ка я со спичками», — подумал он и зажёг первую спичку. Сначала огонёк казался ему маленьким и безобидным, как светлячок. Но пламя начало разрастаться. Спичка за спичкой — и вот уже весь дом окутан дымом. На помощь поспешила его подруга Кнопочка. Она была очень находчивой и решила, что сможет потушить пожар, накрыв дом большим блином.

Но, к несчастью, это не помогло: дом Гуньки сгорел дотла, а огонь перекинулся и на соседние домики.

**Ведущий.** Если где-то происходит возгорание, нужно сразу же обратиться к специалистам, которые смогут его потушить. Как называют людей этой профессии? (*Ответы детей*) Правильно, это пожарные. У пожарного должны быть специальные предметы для борьбы с пожаром.

## ► ЗАДАНИЕ

Выберите из представленных предметов те, которые необходимы в работе пожарного. (*На столе лежат книга, коньки, мяч, шарф, калькулятор, варежки вязаные, перчатки защитные, картинки с изображением пожарного шланга, пожарной лестницы, каски пожарного, костюма пожарного*)

**Ведущий.** Очень важно знать, как вести себя во время пожара.

## ► Ошибки Незнайки и других коротышек

Некоторые коротышки в испуге стали бегать, кричать, сбивать друг друга с ног, бросать в огонь всё, что было под рукой. Другие коротышки решили спрятаться от пожара в своих домиках под шкафами и кроватями. Незнайка предложил подуть на огонь и помахать газетой, а потом открыть окно. Он думал, что так можно потушить пожар. К сожалению, это не помогло, и огонь повредил много домиков.

## ► ЗАДАНИЕ

Исправьте ошибки Незнайки и других коротышек.  
(На столе лежат карточки с изображением правильного и неправильного поведения человека при пожаре. Карточки с правильными действиями нужно сложить в зелёный конверт, а карточки с неправильными действиями – в красный)

### **НЕправильное поведение при пожаре**

1. Паниковать во время пожара.
2. Пытаться самостоятельно погасить огонь.
3. Прятаться в шкафах, под кроватью.
4. Пользоваться лифтом.



## **Правильное поведение при пожаре**

1. В задымлённом помещении нужно закрыть нос и рот мокрой тканью, лечь на пол и ползти к выходу — внизу дыма меньше.
2. Сразу же покинуть помещение.
3. Сообщить о пожаре по телефону **112**.
4. После приезда пожарных необходимо выполнять все их команды и рекомендации.



- ✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии пожарного. Дети помещают название профессии «Пожарный» на Доску почёта, получают четвёртую часть письма.

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Подумайте, что произошло бы, если бы люди вели себя неправильно при пожаре, а пожарные использовали в своей работе неподходящие инструменты? Может случиться непоправимое! Именно поэтому профессия пожарного настолько важна: ведь они первыми приходят на помощь, рискуя собственной жизнью ради спасения других. Когда случается пожар, очень важно вести себя правильно и помочь пожарным быстрее справиться с огнём. Какие ещё важные выводы вы сделали, выполняя задания на этой станции? *(Ответы детей)* Совершенно верно! Игры со спичками могут быть очень опасны!

•• Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 5. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

## || Станция № 5

# «СТРОИТЕЛЬНОЕ БЮРО КУБИКА»

### ► Материалы для выполнения задания:

- распечатанные на листе формата А4 схемы домиков;
- набор бумажных геометрических фигур (можно использовать кубики или конструктор).

**Ведущий.** Во время пожара огонь сильно повредил домики коротышек. Теперь необходимо возвести новые жилища. Какой специалист для этого потребуется? Верно, строитель! Но беда в том, что коротышки-строители утратили все свои профессиональные навыки.

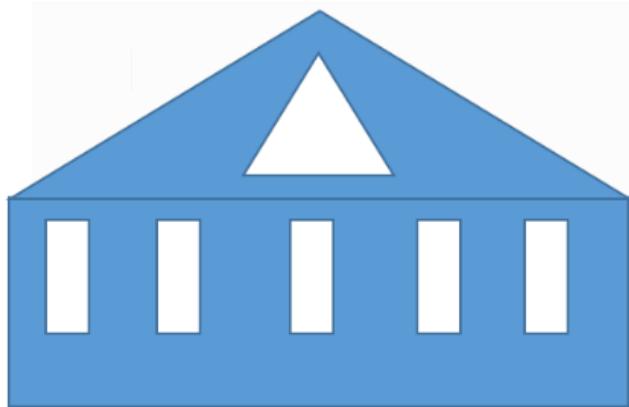
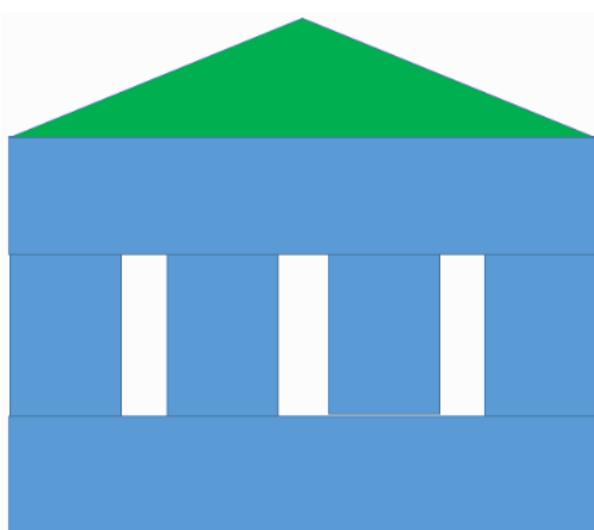
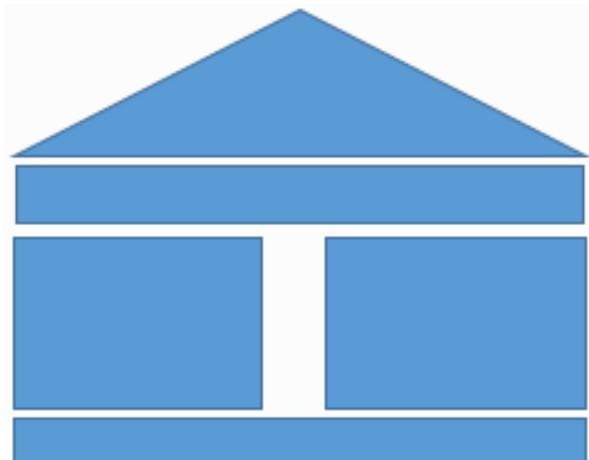
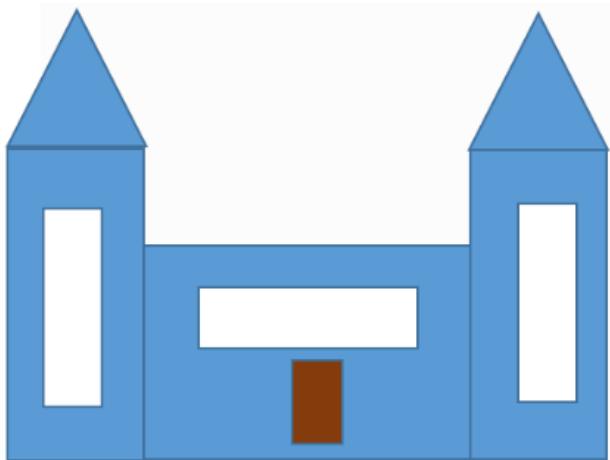
### ► Ошибки Незнайки

Незнайка решил, что строить дома совсем несложно. Он взялся за работу без плана и чертежа. В результате его домики получились кривыми, с перекошенными окнами, без надёжной крыши, с дверями, которые не закрываются. «Вот это да!» — удивились коротышки, увидев такую работу.

**Ведущий.** Попытаемся помочь жителям.

### ► ЗАДАНИЕ

С помощью геометрических фигур постройте новые уютные домики для коротышек по готовым схемам.



- ✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии строителя. Дети помещают название профессии «Строитель» на Доску почёта, получают пятую часть письма.

**Ведущий.** Молодцы, отлично справились с заданием, ребята! Вы согласны, что очень важно строить дома качественно и аккуратно? Кривые стены и окна, незакрывающиеся двери сделают дом непригодным для жилья. Поэтому профессия строителя — одна из важнейших. Возможно, кто-то из вас уже решил стать строителем и построить замечательный новый город?

Мы отправляемся дальше. Следующая станция находится в Зелёном городе. Давайте воспользуемся волшебным зонтиком: «Раз-два-три, лети-лети, в город Зелёный нас приведи!» Итак, мы с вами в Зелёном городе. Найдите на карте станцию № 6. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

### Станция № 6

## «БОЛЬНИЦА МЕДУНИЦЫ»

### Материалы для выполнения задания:

- рецепты здоровья (4 бланка с изображением рекомендаций по здоровому образу жизни).

**Ведущий.** Коротышкам было очень скучно. Не зная, чем заняться, они целыми днями смотрели телевизор, ели много сладкого, перестали мыть руки перед едой, умываться по утрам и чистить зубы, делать утреннюю зарядку и закаляться. В результате у всех коротышек ухудшилось здоровье

### Ошибки Незнайки

Незнайка решил помочь коротышкам «полезными» советами: он утверждал, что зубы только крепче станут, если их совсем не чистить; живот перестанет болеть, если съесть ещё больше сладкого и обязательно запить газировкой; если грязи на руках не видно, то их можно и не мыть; а от бессонницы поможет телевизор — нужно

только включить его погроме и смотреть, пока не заснёшь. От советов Незнайки коротышки заболели ещё сильнее.

**Ведущий.** Кто поможет, если ты заболел? (*Ответы детей*) Правильно, доктор! Но беда в том, что доктора Сказочной страны, поссорившись, забыли о своих важных обязанностях. Что же делать? Предлагаю вам стать маленькими помощниками врачей и дать коротышкам по-настоящему полезные советы, что делать, чтобы не болеть.

## ► ЗАДАНИЕ

Внимательно рассмотрите бланки рецептов. На них изображены полезные привычки, которые помогают нам быть здоровыми. Назовите эти привычки и напишите на каждом бланке, какую пользу они приносят нашему здоровью.

1.



**РЕЦЕПТ  
ЗДОРОВЬЯ № 1**



2.



**РЕЦЕПТ  
ЗДОРОВЬЯ № 2**

3.



**РЕЦЕПТ  
ЗДОРОВЬЯ № 3**

4.



РЕЦЕПТ  
ЗДОРОВЬЯ № 4

**Ответы:**

1. Если чистить зубы каждый день, они не будут портиться и выпадать.
  2. Прогулки на свежем воздухе дарят бодрость.
  3. Мытьё рук защищает от микробов и болезней.
  4. Закаливание повышает иммунитет, защищает от простудных заболеваний.
- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии врача. Дети помешают название профессии «Врач» на Доску почёта, получают шестую часть письма.*

**Ведущий.** Молодцы, ребята! Вы составили отличные рекомендации, чтобы всегда быть здоровыми.

Настоящий доктор должен разбираться в лекарствах, уметь оказывать первую помощь и давать полезные советы пациентам. Задумайтесь, как важна профессия врача: именно врачи помогают нам чувствовать себя сильными и бодрыми, лечат болезни и помогают поддерживать наше здоровье. Может, кто-то из вас тоже захочет стать врачом и лечить людей?

•• Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 7. Она находится в Змеевке. Раскроем волшебный зонтик и произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в город Змеевку нас приведи!» Посмотрите, какой домик изображён на карте, и найдите такой же на одной из дверей.

### || Станция № 7 «ПАРИКМАХЕРСКАЯ МАЛЫШЕК»

#### ► **Материалы для выполнения задания:**

- цветные изображения коротышек;
- цветные трафареты причёсок.

**Ведущий.** Однажды в Змеевке открылась первая парикмахерская. Жители города были очень рады. Но когда из-за спора коротышки поссорились, парикмахеры забыли своё ремесло, а жители стали ходить по городу непричёсанными и неопрятными.

## ► ЗАДАНИЕ

Подумайте, какие причёски подойдут жителям. Перед вами изображения коротышек и трафареты причёсок (*Приложение 5*). Пофантазируйте и подберите новые образы для обитателей Сказочной страны.

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии парикмахера. Дети помещают название профессии «Парикмахер» на Доску почёта, получают седьмую часть письма.*

**Ведущий.** Молодцы, отлично справились с заданием и помогли малышам стать опрятными и красивыми! Вы согласны, что профессия парикмахера важна и нужна? Парикмахеры знают, какая прическа подчеркнёт красоту лица, сделает образ стильным и привлекательным. Без хорошего парикмахера люди ходили бы с растрёпанными волосами, выглядели бы неряшливо. Умелый мастер создаёт прекрасное настроение, улучшает внешний вид. Может, кто-то из вас тоже захочет освоить эту интересную профессию и радовать окружающих красивыми причёсками?

- 👣 Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 8. Она находится в Цветочном городе. Раскроем волшебный зонтик и произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в Цветочный город нас приведи!» Посмотрите, какой домик изображён на восьмой станции, и найдите такой же на одной из дверей.

## || Станция № 8

# «САДИК РОМАШКИ»

### ► Материалы для выполнения задания:

- цветные пазлы с изображением фруктов и ягод.

**Ведущий.** В Зелёном городе жители выращивали много ягод и фруктов. Каждый день коротышки старательно ухаживали за фруктовыми деревьями, пололи сорняки и поливали грядки. Но после спора они забыли, какие ягоды и фрукты росли у них в саду.

### ► ЗАДАНИЕ

Помогите коротышкам вспомнить, какие плоды они выращивали. Для этого соберите «фруктово-ягодные» пазлы (*Приложение 6*).

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии садовода. Дети помещают название профессии «Садовод» на Доску почёта, получают восьмую часть письма.*

**Ведущий.** Молодцы, вы отлично справились с заданием и помогли малышам вспомнить, что росло у них в саду! Садоводы — настоящие знатоки своего дела! Они — как доктора для растений: умеют за ними ухаживать, помогают расти вкусными и полезными. Поэтому так важно уважать труд садоводов и ценить их знания. Может, кто-то из вас тоже в будущем станет садоводом?

Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 9. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

### Станция № 9 «ПОЧТА»

#### Материалы для выполнения задания:

- конверты с именами и профессиями жителей:
  - доктор Медуница, г. Зелёный,
  - механики Винтик и Шпунтик, г. Цветочный,
  - водитель Бублик, г. Змеевка;
  - малыш почтальон, г. Солнечный;
  - повар Пончик, г. Цветочный;
  - строитель и архитектор Кубик, г. Солнечный,
  - малышки парикмахеры, г. Змеевка;
  - садовод Ромашка, г. Цветочный;
  - пожарный Кнопочка, г. Цветочный;
- карточки с описанием профессий.

#### Ошибки Незнайки

Незнайка хотел отправить коротышкам письма с описанием профессий, чтобы они смогли вспомнить, кто каким делом занимался, но перепутал все адреса, и письма не дошли до места назначения.

**Ведущий.** Перед вами карточки с описанием профессий. Давайте отправим их адресатам в Сказочную страну.

## ► ЗАДАНИЕ

правильно рассортируйте письма (*карточки с описанием профессий*) по конвертам, ориентируясь на имена и профессии адресатов.

## ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИЙ

**Врач** — очень нужная и важная профессия. Он лечит людей, знает все лекарства, делает прививки, помогает сберечь здоровье. Без врачей мы не смогли бы справиться с болезнями и травмами.

**Механик** — очень нужная и важная профессия. Механик поддерживает технику в рабочем состоянии: проводит технические осмотры, выявляет и устраняет неисправности, заменяет изношенные детали в разных видах техники (от автомобилей и станков до самолётов).

**Водитель** — очень нужная и важная профессия. Он помогает быстро доставлять по месту назначения грузы и пассажиров.

**Почтальон** — одна из самых важных и нужных профессий. Почтальон приносит людям письма, открытки и посылки. Благодаря почтальону мы можем поздравлять друзей и родных с праздниками, получать долгожданные подарки, узнавать новости от близких, читать любимые журналы, получать важные документы.

**Строитель** — очень нужная и важная профессия. Строитель возводит для людей дома и другие важные объекты: больницы, школы, магазины, заводы, кинотеатры и другие сооружения.

**Парикмахер** — очень нужная и важная профессия. Он помогает людям выглядеть красиво и чувствовать себя уверенно. Без парикмахера не обойтись, так как люди хотят всегда быть аккуратными, иметь ухоженные волосы, а также красивую и модную причёску.

**Садовод** — одна из самых важных и полезных профессий! Садоводы — настоящие мастера природы, они знают все секреты выращивания растений, помогают цветам, деревьям и плодам расти и радовать нас своей красотой и пользой.

**Повар** — очень нужная и важная профессия. Он делает пищу не только вкусной, но и полезной. От того, как вкусно и правильно нас накормят, зависит не только наше настроение, но и здоровье.

**Пожарный** — одна из самых важных и нужных профессий в мире! Пожарные — настоящие супергерои в форме, которые днём и ночью охраняют наш покой и защищают от огненной опасности. Они не боятся огня и всегда приходят на помощь тем, кто попал в беду.

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии почтальона. Дети помещают название профессии «Почтальон» на Доску почёта, получают девятую часть письма.*

**Ведущий.** Вы отлично справились с распределением писем, ребята! Каждое пришло по адресу, теперь их получат те, кому они предназначены. Представьте, что было бы, если бы почтальоны всегда ошибались и путали адреса? Письма и посылки потерялись бы, открытки пришли бы к чужим людям. Почтальон — это важный помощник, который доставляет нужную информацию и подарки прямо в руки. Его труд необходим, чтобы люди оставались на связи, получали поздравления и посылки. Вы согласны, что профессия почтальона очень важна и нужна? Может быть, кто-то из вас, когда станет взрослым, выберет эту профессию?

### ||| Заключительный этап игры

**Ведущий.** Мы посетили все станции, и теперь у вас есть все части письма. Сложите их и прочитайте, что написал Волшебник.

*Дети складывают части письма и зачитывают магическую фразу:*

***Не обойтись без почтальонов,  
механиков и докторов,  
без парикмахеров, пожарных,  
строителей и поваров!***

***Профессий всех не перечислить,  
помиритесь, малыши!***

***Знайте точно, что на свете  
все профессии важны!***

**Ведущий.** Теперь давайте отправим это письмо коротышкам.

*Участники переписывают письмо на чистый лист,  
вкладывают в конверт и опускают в почтовый ящик.*

**Ведущий.** Ребята, вот и закончилось наше путешествие! Вы сегодня очень постарались и ...

*Стук в дверь.*

**Ведущий** (заглядывая в почтовый ящик). Ребята, в почтовом ящике лежит какое-то письмо. Давайте его прочитаем. (*Вместе с детьми читает письмо от коротышек*)

**«Добрый день, дорогие наши друзья!**

*Вы, наверное, очень удивились, что мы, жители Цветочного города, ответили на ваше письмо почти моментально?*

*Это удалось сделать с вашей помощью. Наши механики, вспомнив свои знания и умения, придумали чудо-машину, которая позволяет отправлять и получать почту буквально за считанные секунды! Вы помогли нам навести порядок в городе, построили дома, вкусно накормили, нам очень понравились прически, которые вы для нас подобрали, мы теперь точно знаем, что надо делать, чтобы быть здоровыми. А самое главное — мы помирились и поняли, что нет главных профессий. Потому что все они важны и нужны. Спасибо!»*

**Ведущий.** Ребята, а вы согласны с тем, что написано в письме? Посмотрите на Доску почёта. Что необычного вы видите? (*Ответы детей*) Правильно: все профессии, о которых мы с вами говорили сегодня, попали на Доску почёта. Почему?

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты игры и подводит к выводу о важности всех профессий.*

## **Дети при помощи ведущего формулируют выводы:**

- Все профессии важны и необходимы.
- Каждая профессия выполняет свою важную функцию.
- Даже без одной профессии плохо будет всем жителям.

**Ведущий.** Представьте город как большой механизм: каждый винтик в нём — это профессия. Стоит сломаться хотя бы одному винтику — и весь механизм начнёт работать со сбоями. Поэтому давайте ценить труд каждого человека!

Вот и подошла к концу наша игра. Надеюсь, вы запомнили это весёлое путешествие, которое научило вас работать в команде, помогать друг другу. Каждый из вас, когда вырастет, выберет ту профессию, которая ему по душе: кто-то, возможно, станет врачом и будет помогать людям, кому-то понравится готовить, и он станет поваром. А возможно, среди присутствующих здесь уже есть тот, кто сделал выбор в пользу профессии строителя. Выбирайте то, что вам по сердцу, и стремитесь стать настоящими профессионалами!

---

## **Список литературы о приключениях Незнайки для книжной выставки**

- ✓ Носов, Н. Н. В траве сидел кузнечик : стихи и песенки / Николай Носов. — Москва : Издание И. П. Носова : Эксмо, 2006. — 128 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Как Незнайка катался на газированном автомобиле / Николай Носов; иллюстрации О. Зобниной. — Москва : Махаон ; [Б. м.] : Издание И. П. Носова, 2014. — 16 с. : цв. ил. — (Озорные книжки). — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Как Незнайкины друзья Винтик и Шпунтик сделали пылесос / Николай Носов. — Санкт-Петербург : Речь, 2015. — 18 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Незнайка в Солнечном городе : повесть-сказка / Николай Носов ; художник Г. Вальк. — Москва : Росмэн, 2015. — 198 с.: ил. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Незнайка на Луне : [роман-сказка]. Ч. 3–4 / Николай Носов ; художник А. Борисенко. — Москва : Малыш : АСТ, 2018. — 256 с.: ил. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Приключения Незнайки и его друзей : роман-сказка / Николай Носов ; рисунки А. Лаптева. — Санкт-Петербург : Азбука ; Москва : Издание И. П. Носова, 2023. — 192 с.: ил. — Текст : непосредственный.

## **Интернет-ресурсы**

Kandinsky 3.1: [нейронная сеть (сайт)]. — URL : <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/> (дата обращения 10.06.2025). — Текст: электронный.

## Приложение 1



Станция № 1  
**ГАРАЖ**



Станция № 2

## «МАСТЕРСКАЯ ВИНТИКА И ШПУНТИКА»



Станция № 3  
**«КУХНЯ ПОНЧИКА»**



Станция № 4  
**«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»**



Станция № 5  
**«СТРОИТЕЛЬНОЕ БЮРО КУБИКА»**



Станция № 6  
«БОЛЬНИЦА МЕДУНИЦЫ»



Станция № 7

## «ПАРИКМАХЕРСКАЯ МАЛЫШЕК»



Станция № 8  
**«САДИК РОМАШКИ»**



Станция № 9  
«ПОЧТА»



*Приложение 3*



*Приложение 4*

**ВОДИТЕЛЬ**

**МЕХАНИК**

**ПОВАР**

**ПОЖАРНЫЙ**

**СТРОИТЕЛЬ**

**ВРАЧ**

**ПАРИКМАХЕР**

**САДОВОД**

**ПОЧТАЛЬОН**

## **ПРИЧЁСКИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК<sup>1</sup>**



*Самоцветик*



*Кубышка*

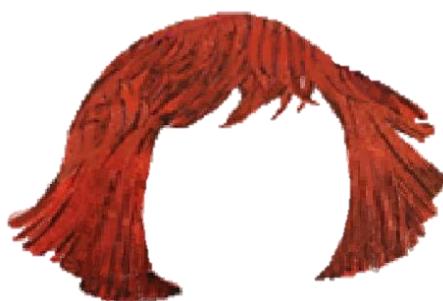


*Мушка*

---

<sup>1</sup> Иллюстрации взяты из книги Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей», издательство «Самовар», Издание И. П. Носова, рисунки Олега Горбушина.

## ПРИЧЁСКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ<sup>1</sup>



Винтик



Знайка



Тюбик

<sup>1</sup> Иллюстрации взяты из книги Игоря Носова «Остров Незнайки», издательство «Самовар», Издание И. П. Носова, рисунки Олега Горбушина.

## Приложение 6





