



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел организации, хранения
и использования фондов

Самая важная профессия

Методико-библиографические
материалы

**Красноярск
2025**

Составитель:

И. В. Коровина, главный библиотекарь отдела
организации, хранения и использования фондов
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор, компьютерная верстка:

А. В. Андреева, ведущий методист отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т. Н. Буравцова, директор
Красноярской краевой детской библиотеки

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию сценарий игры-квеста «Самая важная профессия» по мотивам книги Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», в ходе которой дети узнают о различных профессиях и смогут примерить на себя роли их представителей.

Использование интересной книги в качестве основы сценария, новые сюжетные линии, нестандартные ситуации с любимыми героями сделают процесс познания более эффективным, а игру — захватывающей и увлекательной. Дети легко отождествляют себя с известными персонажами, что усиливает их вовлечённость. Это помогает лучше понять различные виды труда, осознать важность каждой профессии и задуматься о своём будущем выборе.

Во время выполнения заданий на станциях дети ещё раз вспомнят правила безопасности, узнают, насколько важно соблюдать правильный режим дня и заботиться о здоровье. Игра также напомнит юным участникам о необходимости уважительно относиться друг к другу, уметь договариваться и разрешать конфликты мирным путём.

САМАЯ ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

(игра-квест для читателей-детей 6–9 лет)

□ **Предварительная подготовка:**

- сформировать группу детей 6–9 лет в количестве 7–10 человек;
- выбрать место для проведения игры;
- оформить 9 станций: на дверь каждой станции прикрепить картинку с изображением домика, идентичного домику на карте;
- оформить книжную выставку произведений Н. Н. Носова о приключениях Незнайки.

□ **Материалы для мероприятия:**

- карта для путешествия (*Приложение 1*);
- картинки с изображением станций-домиков (*Приложение 2*);
- изображение Доски почёта (*Приложение 3*);
- таблички с названиями профессий: «Водитель», «Механик», «Повар», «Пожарный», «Строитель», «Врач», «Парикмахер», «Садовод», «Почтальон» (*Приложение 4*);
- картинки с изображением коротышек и трафареты причёсок для них (*Приложение 5*);
- «волшебный зонт» для перемещения по городам Сказочной страны;
- письмо Волшебника с магической фразой, разделённое на 9 частей — по количеству станций;
- конверты с адресами жителей Сказочной страны;
- письмо от жителей Сказочной страны;
- почтовый ящик.

ХОД ИГРЫ

В холле библиотеки детей встречает ведущий.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по Сказочной стране. Этой страны не найти ни на одной карте. В ней есть необычные города: в одном жители выращивают самые красивые цветы, в другом никогда не бывает пасмурных дней, в третьем растут фруктовые сады и огромные арбузы, а ещё там есть город, в котором по небу летают целые стаи воздушных змеев. Кто догадался, как называются эти города? (*Ответы детей*) Правильно, это города Цветочный, Солнечный, Змеевка, Зелёный. А придумал эту Сказочную страну добрый волшебник Николай Николаевич Носов.

Однажды в Цветочном городе произошло чрезвычайное происшествие.

Знайку, одного из самых умных и эрудированных жителей Цветочного города, пригласили на научную конференцию. Именно он славился умением быстро решать сложные задачи. Когда нужно было принять важное решение, все обращались к нему за советом. Поэтому коротышки подумали, что нужно выбрать кого-то, кто сможет временно заменить Знайку. Каждый житель города гордился своей профессией и считал её самой важной. А если твоя работа самая значимая, значит, и ты самый мудрый.

Спор разгорелся не на шутку! Винтик и Шпунтик доказывали:

— Без нас, техников-изобретателей, не обойтись! Кто починит машины? Кто создаст новые механизмы? Без техники никуда!

Доктор Пилюлькин возражал:

— А как же здоровье горожан? Кто вылечит больных? Без медицины никак нельзя! Поэтому самым главным в городе должен быть я!

Но больше всех удивил Незнайка. Самым главным среди коротышек он назвал себя, потому что больше ни у кого нет таких суперспособностей: и на трубе играть, и портреты рисовать, и ещё много чего важного делать.

В это время в Цветочном городе гостили коротышки из других городов. Услышали они этот спор и тоже решили выяснить между собой, кто самый главный.

Долго спорили коротышки, даже поссорились, прекратили трудиться и заниматься своими любимыми делами, растеряли умения. Пекари забыли, как замешивать тесто, врачи — как лечить людей, строители разучились строить дома. В сказочных городах стало очень грустно и неуютно: некому было чинить сломанные приборы и механизмы, некому было печь пироги, проектировать и строить дома и защищать их от пожара. Транспорт в городах тоже остановился.

Узнав об этом, добрый Волшебник отправил жителям письмо с **магической фразой**, способной вернуть мир и согласие в Сказочную страну. Но вот беда: почтальон тоже участвовал в споре и забыл о своей работе! Письмо не дошло до адресатов —

оно помялось, намокло под дождём и... разорвалось на множество кусочков!

Теперь только вы сможете помочь жителям Сказочной страны малышей и малышек.

Для этого нужно отправиться в путешествие и выполнить задания на станциях. Вам предстоит исследовать профессии и выяснить, какая из них самая важная, исправить ошибки, совершённые «всезнающим» Незнайкой и другими коротышками, навести порядок в городах, собрать все части письма, прочитать магическую фразу и помирить коротышек.

Вручает участникам зонт и карту.

Возьмите с собой карту и волшебный зонтик. Станции находятся в разных городах. Чтобы быстро попасть из одного города в другой, необходимо найти на карте нужную станцию, раскрыть зонтик и произнести волшебные слова: **«Раз-два-три, лети-лети, в город (название города, где расположена станция) нас приведи!»** и раскрутить зонт.

Согласно карте, станция № 1 находится в Цветочном городе. Давайте раскроем зонтик, и все вместе произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в город Цветочный нас приведи!»

Итак, мы в Цветочном городе. Найдите на карте станцию № 1. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 1 «ГАРАЖ»

➤ **Материалы для выполнения задания:**

- 3 вида карточек:
 - цветные картинки с изображением разных видов транспорта;
 - цветные картинки с изображением людей, которые управляют этими видами транспорта;
 - карточки с названиями профессий управляющих разными видами транспорта.

Ведущий. В большом гараже Цветочного города стоят без движения разные виды транспорта: газированный автомобиль, воздушный шар, пароход, космическая ракета, поезд. Специалисты-водители забыли, как ими управлять. Теперь в городах настоящая неразбериха. Коротышкам стало трудно добираться до нужных мест, они всё время ходят пешком и постоянно опаздывают, многие совсем перестали путешествовать.

➤ **Ошибки Незнайки**

Незнайка попытался помочь, но так как он не умеет читать, то не смог к каждому виду транспорта правильно подобрать специалиста, который им управляет. *(Ведущий демонстрирует «ошибки Незнайки» — неправильно сопоставленные названия профессий с изображениями разных видов транспорта и управляющих ими)*

➤ ЗАДАНИЕ

Исправьте ошибки Незнайки: к каждому виду транспорта правильно подберите управляющего и карточку с названием профессии.

		Пилот воздушного шара
		Капитан парохода
		Космонавт
		Машинист
		Водитель

- ✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии водителя. Дети помещают название профессии «Водитель» на Доску почёта, получают первую часть письма.

Ведущий. Вы отлично справились с заданием и распределили всех управляющих по их видам транспорта! Почему это так важно? Представьте, что было бы, если бы машинист поезда сел за штурвал космической ракеты, а водитель автомобиля стал бы управлять пароходом? Теперь каждый специалист будет управлять своим видом транспорта, а жители Цветочного города перестанут опаздывать и снова начнут путешествовать. Вы согласны, что профессия водителя очень важная и нужная? Может, кто-то из вас в будущем тоже захочет перевозить пассажиров или грузы и помогать другим людям быстро и удобно перемещаться!

- Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 2. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 2

«МАСТЕРСКАЯ ВИНТИКА И ШПУНТИКА»

➤ **Материалы для выполнения задания:**

- изображения деталей приборов и механизмов, напечатанные на картоне и вырезанные по контуру;
- карточки с изображением неправильно собранных Незнайкой приборов и механизмов.

Ведущий. В мастерской накопилось очень много сломанных приборов и механизмов. Специалисты-механики забыли, как их ремонтировать. Из-за этого жители не могут сделать много важных дел: перейти дорогу — светофоры не работают, дозвониться друг до друга — нет связи, навести порядок в доме — бытовая техника вышла из строя.

➤ **Ошибки Незнайки**

Незнайка решил всё починить: разобрал приборы, но перепутал все детали, соединил по-своему и получил очень странные механизмы (к телефону приделал шланг от душа, вместо двери стиральной машины установил будильник, компьютер подключил к микроволновой печи, в телескоп вместо стекла прикрутил лампочку, а в светофор вместо световых сигналов вставил маленькие телевизоры).

Ведущий. Посмотрите на эти странные приборы. Как вы думаете, к чему может привести их использование? *(Ответы детей)*



🔪 ЗАДАНИЕ

Выполните ремонт бытовых приборов: правильно соберите их из отдельных деталей.



✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии механика. Дети помещают название профессии «Механик» на Доску почёта, получают вторую часть письма.

Ведущий. Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием и аккуратно собрали все приборы из отдельных деталей. Теперь жители наведут порядок в своих домах. Представьте, что было бы, если бы специалисты-механики неправильно собирали технику или забывали соединить важные элементы? Наши бытовые приборы быстро выходили бы из строя, доставляли бы много хлопот и неудобств, а в некоторых случаях ошибки могли бы привести к очень большим неприятностям. Вы согласны, что профессия механика очень важная и нужная? Может, кто-то из вас вырастет и станет талантливым механиком-изобретателем, создаст новые механизмы и усовершенствует существующие, чтобы облегчить жизнь людям.

●● Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 3. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 3

«КУХНЯ ПОНЧИКА»

➤ **Материалы для выполнения задания:**

- 3 кастрюли с названиями блюд: «Компот», «Каша», «Борщ»;
- цветные картинки, на которых изображены различные продукты: яблоки, сахар, соль, перец, вода, картошка, капуста, свёкла, морковь, молоко, манная крупа, масло (можно использовать муляжи или коробки из-под продуктов);
- рецепты приготовления компота, каши, борща.

Ведущий. На кухне похозяйничал Незнайка и как всегда всё перепутал. Он приготовил разные блюда, но они никому не понравились. Помогите ему исправить ошибки и вкусно накормить коротышек.

➤ **Ошибки Незнайки**

В кастрюлю для приготовления каши Незнайка положил перец с луком, компот сварил из молока, приправив его солью, а для приготовления борща использовал целую коробку сахара. Он посчитал, что так вкуснее будет.

Ведущий. Как вы думаете, почему приготовленные блюда не понравились коротышкам? (*Ответы детей*)

➤ ЗАДАНИЕ

Пользуясь рецептами, приготовьте из представленных продуктов обед для коротышек из трёх блюд: борща, каши и компота. *(На каждой кастрюле написано название блюда. Нужно сложить в них те продукты, из которых это блюдо готовится)*

- ✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии повара. Дети помещают название профессии «Повар» на Доску почёта, получают третью часть письма.

Ведущий. Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Я думаю, что коротышки будут довольны. Представьте, что было бы, если бы повара готовили невкусные блюда! Когда повар готовит вкусно и полезно, он приносит радость и здоровье людям, делает нашу жизнь приятной и комфортной. Вы согласны, что профессия повара очень важна? Может, кто-то из вас тоже захочет стать поваром и радовать других своими кулинарными шедеврами?

- Мы отправляемся дальше. Следующая станция находится в Солнечном городе. Давайте раскроем волшебный зонтик и произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в город Солнечный нас приведи!». Итак, мы с вами попали в Солнечный город. Найдите на карте станцию № 4. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 4

«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»

➤ **Материалы для выполнения задания:**

- книга, коньки, мяч, шарф, калькулятор, варежки вязанные, перчатки защитные;
- картинки с изображением пожарного шланга, каски пожарного, костюма пожарного, пожарной машины, пожарной лестницы;
- карточки с изображением правильных и неправильных действий человека при пожаре;
- красный и зелёный конверты.

Ведущий. Жители Сказочной страны знали и строго соблюдали правила пожарной безопасности. Но однажды случилось чрезвычайное происшествие! Как-то раз коротышка Гунька целый день слонялся без дела. Он пытался найти себе занятие: то книжку почитает, то в окно посмотрит, а всё равно скучно. И тут его взгляд упал на коробок спичек. Все коротышки знали важное правило, что со спичками играть нельзя, но от скуки и безделья Гунька позабыл обо всех правилах. «Поиграю-ка я со спичками», — подумал он и зажёт первую спичку. Сначала огонёк казался ему маленьким и безобидным, как светлячок. Но пламя начало разрастаться. Спичка за спичкой — и вот уже весь дом окутан дымом. На помощь поспешила его подруга Кнопочка. Она была очень находчивой и решила, что сможет потушить пожар, накрыв дом большим блином.

Но, к несчастью, это не помогло: дом Гуньки сгорел дотла, а огонь перекинулся и на соседние домики.

Ведущий. Если где-то происходит возгорание, нужно сразу же обратиться к специалистам, которые смогут его потушить. Как называют людей этой профессии? *(Ответы детей)* Правильно, это пожарные. У пожарного должны быть специальные предметы для борьбы с пожаром.

➤ **ЗАДАНИЕ**

Выберите из представленных предметов те, которые необходимы в работе пожарного. *(На столе лежат книга, коньки, мяч, шарф, калькулятор, варежки вязаные, перчатки защитные, картинки с изображением пожарного шланга, пожарной лестницы, каски пожарного, костюма пожарного)*

Ведущий. Очень важно знать, как вести себя во время пожара.

➤ **Ошибки Незнайки и других коротышек**

Некоторые коротышки в испуге стали бегать, кричать, сбивать друг друга с ног, бросать в огонь всё, что было под рукой. Другие коротышки решили спрятаться от пожара в своих домиках под шкафами и кроватями. Незнайка предложил подуть на огонь и помахать газетой, а потом открыть окно. Он думал, что так можно потушить пожар. К сожалению, это не помогло, и огонь повредил много домиков.

➤ ЗАДАНИЕ

Исправьте ошибки Незнайки и других коротышек. (На столе лежат карточки с изображением правильного и неправильного поведения человека при пожаре. Карточки с правильными действиями нужно сложить в зелёный конверт, а карточки с неправильными действиями — в красный)

Неправильное поведение при пожаре

1. Паниковать во время пожара.
2. Попытаться самостоятельно погасить огонь.
3. Прятаться в шкафах, под кроватью.
4. Пользоваться лифтом.




Правильное поведение при пожаре

1. В задымлённом помещении нужно закрыть нос и рот мокрой тканью, лечь на пол и ползти к выходу — внизу дыма меньше.
2. Сразу же покинуть помещение.
3. Сообщить о пожаре по телефону **112**.
4. После приезда пожарных необходимо выполнять все их команды и рекомендации.



- ✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии пожарного. Дети помещают название профессии «Пожарный» на Доску почёта, получают четвёртую часть письма.

Ведущий. Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Подумайте, что произошло бы, если бы люди вели себя неправильно при пожаре, а пожарные использовали в своей работе неподходящие инструменты? Может случиться непоправимое! Именно поэтому профессия пожарного настолько важна: ведь они первыми приходят на помощь, рискуя собственной жизнью ради спасения других. Когда случается пожар, очень важно вести себя правильно и помочь пожарным быстрее справиться с огнём. Какие ещё важные выводы вы сделали, выполняя задания на этой станции? *(Ответы детей)* Совершенно верно! Игры со спичками могут быть очень опасны!

 Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 5. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 5

«СТРОИТЕЛЬНОЕ БЮРО КУБИКА»

➤ **Материалы для выполнения задания:**

- распечатанные на листе формата А4 схемы домиков;
- набор бумажных геометрических фигур (можно использовать кубики или конструктор).

Ведущий. Во время пожара огонь сильно повредил домики коротышек. Теперь необходимо возвести новые жилища. Какой специалист для этого потребуется? Верно, строитель! Но беда в том, что коротышки-строители утратили все свои профессиональные навыки.

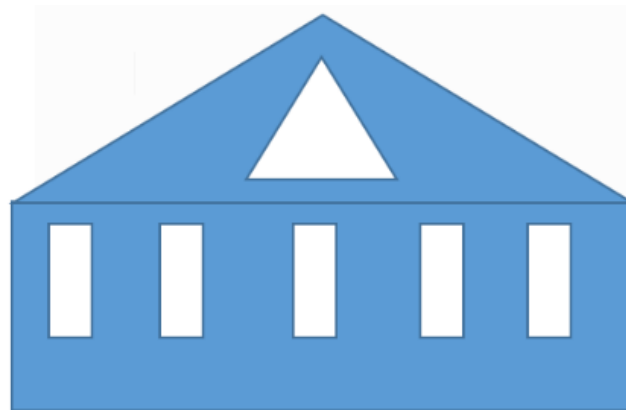
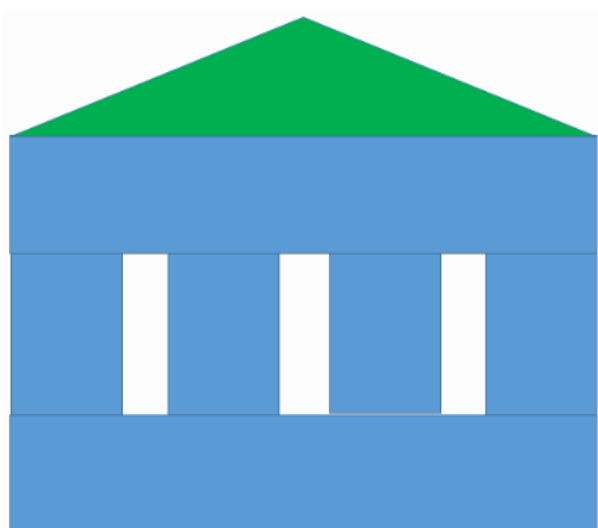
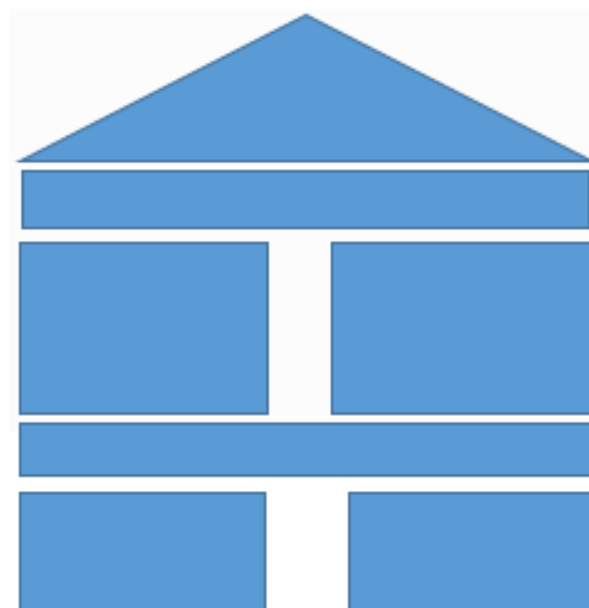
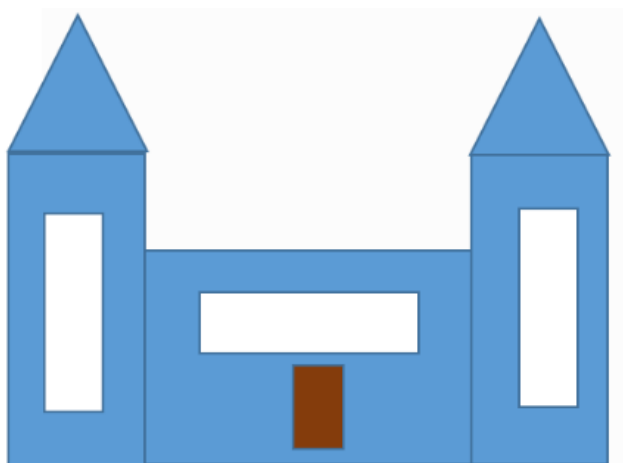
➤ **Ошибки Незнайки**

Незнайка решил, что строить дома совсем несложно. Он взялся за работу без плана и чертежа. В результате его домики получились кривыми, с перекошенными окнами, без надёжной крыши, с дверями, которые не закрываются. «Вот это да!» — удивились коротышки, увидев такую работу.

Ведущий. Попробуем помочь жителям.

➤ **ЗАДАНИЕ**

С помощью геометрических фигур постройте новые уютные домики для коротышек по готовым схемам.



✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии строителя. Дети помещают название профессии «Строитель» на Доску почёта, получают пятую часть письма.*

Ведущий. Молодцы, отлично справились с заданием, ребята! Вы согласны, что очень важно строить дома качественно и аккуратно? Кривые стены и окна, незакрывающиеся двери сделают дом непригодным для жилья. Поэтому профессия строителя — одна из важнейших. Возможно, кто-то из вас уже решил стать строителем и построить замечательный новый город?

❗ Мы отправляемся дальше. Следующая станция находится в Зелёном городе. Давайте воспользуемся волшебным зонтиком: «Раз-два-три, лети-лети, в город Зелёный нас приведи!» Итак, мы с вами в Зелёном городе. Найдите на карте станцию № 6. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 6 «БОЛЬНИЦА МЕДУНИЦЫ»

➤ **Материалы для выполнения задания:**

- рецепты здоровья (4 бланка с изображением рекомендаций по здоровому образу жизни).

Ведущий. Коротышкам было очень скучно. Не зная, чем заняться, они целыми днями смотрели телевизор, ели много сладкого, перестали мыть руки перед едой, умываться по утрам и чистить зубы, делать утреннюю зарядку и закаляться. В результате у всех коротышек ухудшилось здоровье

➤ **Ошибки Незнайки**

Незнайка решил помочь коротышкам «полезными» советами: он утверждал, что зубы только крепче станут, если их совсем не чистить; живот перестанет болеть, если съесть ещё больше сладкого и обязательно запить газировкой; если грязи на руках не видно, то их можно и не мыть; а от бессонницы поможет телевизор — нужно

только включить его погроме и смотреть, пока не заснёшь. От советов Незнайки коротышки заболели ещё сильнее.

Ведущий. Кто поможет, если ты заболел? (*Ответы детей*) Правильно, доктор! Но беда в том, что доктора Сказочной страны, поссорившись, забыли о своих важных обязанностях. Что же делать? Предлагаю вам стать маленькими помощниками врачей и дать коротышкам по-настоящему полезные советы, что делать, чтобы не болеть.

➤ ЗАДАНИЕ

Внимательно рассмотрите бланки рецептов. На них изображены полезные привычки, которые помогают нам быть здоровыми. Назовите эти привычки и напишите на каждой бланке, какую пользу они приносят нашему здоровью.

1.



РЕЦЕПТ ЗДОРОВЬЯ № 1



2.



РЕЦЕПТ
ЗДОРОВЬЯ № 2

3.



РЕЦЕПТ
ЗДОРОВЬЯ № 3

4.



Ответы:

1. Если чистить зубы каждый день, они не будут портиться и выпадать.
2. Прогулки на свежем воздухе дарят бодрость.
3. Мытьё рук защищает от микробов и болезней.
4. Закаливание повышает иммунитет, защищает от простудных заболеваний.

✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии врача. Дети помещают название профессии «Врач» на Доску почёта, получают шестую часть письма.

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы составили отличные рекомендации, чтобы всегда быть здоровыми.

Настоящий доктор должен разбираться в лекарствах, уметь оказывать первую помощь и давать полезные советы пациентам. Задумайтесь, как важна профессия врача: именно врачи помогают нам чувствовать себя сильными и бодрыми, лечат болезни и помогают поддерживать наше здоровье. Может, кто-то из вас тоже захочет стать врачом и лечить людей?

●● Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 7. Она находится в Змеевке. Раскроем волшебный зонтик и произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в город Змеевку нас приведи!» Посмотрите, какой домик изображён на карте, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 7 «ПАРИКМАХЕРСКАЯ МАЛЫШЕК»

➤ Материалы для выполнения задания:

- цветные изображения коротышек;
- цветные трафареты причёсок.

Ведущий. Однажды в Змеевке открылась первая парикмахерская. Жители города были очень рады. Но когда из-за спора коротышки поссорились, парикмахеры забыли своё ремесло, а жители стали ходить по городу непричёсанными и неопрятными.

➤ ЗАДАНИЕ

Подумайте, какие причёски подойдут жителям. Перед вами изображения коротышек и трафареты причёсок (Приложение 5). Пофантазируйте и подберите новые образы для обитателей Сказочной страны.

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии парикмахера. Дети помещают название профессии «Парикмахер» на Доску почёта, получают седьмую часть письма.*

Ведущий. Молодцы, отлично справились с заданием и помогли малышам стать опрятными и красивыми! Вы согласны, что профессия парикмахера важна и нужна? Парикмахеры знают, какая причёска подчеркнёт красоту лица, сделает образ стильным и привлекательным. Без хорошего парикмахера люди ходили бы с растрёпанными волосами, выглядели бы неряшливо. Умелый мастер создаёт прекрасное настроение, улучшает внешний вид. Может, кто-то из вас тоже захочет освоить эту интересную профессию и радовать окружающих красивыми причёсками?

- Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 8. Она находится в Цветочном городе. Раскроем волшебный зонтик и произнесём волшебные слова: «Раз-два-три, лети-лети, в Цветочный город нас приведи!» Посмотрите, какой домик изображён на восьмой станции, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 8

«САДИК РОМАШКИ»

➤ Материалы для выполнения задания:

- цветные пазлы с изображением фруктов и ягод.

Ведущий. В Зелёном городе жители выращивали много ягод и фруктов. Каждый день коротышки старательно ухаживали за фруктовыми деревьями, пололи сорняки и поливали грядки. Но после спора они забыли, какие ягоды и фрукты росли у них в саду.

➤ ЗАДАНИЕ

Помогите коротышкам вспомнить, какие плоды они выращивали. Для этого соберите «фруктово-ягодные» пазлы (Приложение 6).

- ✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии садовода. Дети помещают название профессии «Садовод» на Доску почёта, получают восьмую часть письма.*

Ведущий. Молодцы, вы отлично справились с заданием и помогли малышам вспомнить, что росло у них в саду! Садоводы — настоящие знатоки своего дела! Они — как доктора для растений: умеют за ними ухаживать, помогают расти вкусными и полезными. Поэтому так важно уважать труд садоводов и ценить их знания. Может, кто-то из вас тоже в будущем станет садоводом?

❗ Мы отправляемся дальше. Найдите на карте станцию № 9. Посмотрите, какой домик там изображён, и найдите такой же на одной из дверей.

||| Станция № 9 «ПОЧТА»

➤ Материалы для выполнения задания:

- конверты с именами и профессиями жителей:

- ✉ доктор Медуница, г. Зелёный,
- ✉ механики Винтик и Шпунтик, г. Цветочный,
- ✉ водитель Бублик, г. Змеевка;
- ✉ малыш почтальон, г. Солнечный;
- ✉ повар Пончик, г. Цветочный;
- ✉ строитель и архитектор Кубик, г. Солнечный,
- ✉ малышки парикмахеры, г. Змеевка;
- ✉ садовод Ромашка, г. Цветочный;
- ✉ пожарный Кнопочка, г. Цветочный;

- карточки с описанием профессий.

➤ Ошибки Незнайки

Незнайка хотел отправить коротышкам письма с описанием профессий, чтобы они смогли вспомнить, кто каким делом занимался, но перепутал все адреса, и письма не дошли до места назначения.

Ведущий. Перед вами карточки с описанием профессий. Давайте отправим их адресатам в Сказочную страну.

➤ ЗАДАНИЕ

правильно рассортируйте письма (*карточки с описанием профессий*) по конвертам, ориентируясь на имена и профессии адресатов.

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИЙ

Врач — очень нужная и важная профессия. Он лечит людей, знает все лекарства, делает прививки, помогает сберечь здоровье. Без врачей мы не смогли бы справиться с болезнями и травмами.

Механик — очень нужная и важная профессия. Механик поддерживает технику в рабочем состоянии: проводит технические осмотры, выявляет и устраняет неисправности, заменяет изношенные детали в разных видах техники (от автомобилей и станков до самолётов).

Водитель — очень нужная и важная профессия. Он помогает быстро доставлять по месту назначения грузы и пассажиров.

Почтальон — одна из самых важных и нужных профессий. Почтальон приносит людям письма, открытки и посылки. Благодаря почтальону мы можем поздравлять друзей и родных с праздниками, получать долгожданные подарки, узнавать новости от близких, читать любимые журналы, получать важные документы.

Строитель — очень нужная и важная профессия. Строитель возводит для людей дома и другие важные объекты: больницы, школы, магазины, заводы, кинотеатры и другие сооружения.

Парикмахер — очень нужная и важная профессия. Он помогает людям выглядеть красиво и чувствовать себя уверенно. Без парикмахера не обойтись, так как люди хотят всегда быть аккуратными, иметь ухоженные волосы, а также красивую и модную причёску.

Садовод — одна из самых важных и полезных профессий! Садоводы — настоящие мастера природы, они знают все секреты выращивания растений, помогают цветам, деревьям и плодам расти и радовать нас своей красотой и пользой.

Повар — очень нужная и важная профессия. Он делает пищу не только вкусной, но и полезной. От того, как вкусно и правильно нас накормят, зависит не только наше настроение, но и здоровье.

Пожарный — одна из самых важных и нужных профессий в мире! Пожарные — настоящие супергерои в форме, которые днём и ночью охраняют наш покой и защищают от огненной опасности. Они не боятся огня и всегда приходят на помощь тем, кто попал в беду.

✓ *Ведущий обсуждает с детьми результаты и подводит к выводу о важности профессии почтальона. Дети помещают название профессии «Почтальон» на Доску почёта, получают девятую часть письма.*

Ведущий. Вы отлично справились с распределением писем, ребята! Каждое пришло по адресу, теперь их получат те, кому они предназначены. Представьте, что было бы, если бы почтальоны всегда ошибались и путали адреса? Письма и посылки потерялись бы, открытки пришли бы к чужим людям. Почтальон — это важный помощник, который доставляет нужную информацию и подарки прямо в руки. Его труд необходим, чтобы люди оставались на связи, получали поздравления и посылки. Вы согласны, что профессия почтальона очень важна и нужна? Может быть, кто-то из вас, когда станет взрослым, выберет эту профессию?

||| **Заключительный этап игры**

Ведущий. Мы посетили все станции, и теперь у вас есть все части письма. Сложите их и прочитайте, что написал Волшебник.

Дети складывают части письма и зачитывают магическую фразу:

***Не обойтись без почтальонов,
механиков и докторов,
без парикмахеров, пожарных,
строителей и поваров!
Профессий всех не перечислить,
помиритесь, малыши!
Знайτε точно, что на свете
все профессии важны!***

Ведущий. Теперь давайте отправим это письмо коротышкам.

Участники переписывают письмо на чистый лист, вкладывают в конверт и опускают в почтовый ящик.

Ведущий. Ребята, вот и закончилось наше путешествие! Вы сегодня очень постарались и ...

Стук в дверь.

Ведущий (заглядывая в почтовый ящик). Ребята, в почтовом ящике лежит какое-то письмо. Давайте его прочитаем. (Вместе с детьми читает письмо от коротышек)

«Добрый день, дорогие наши друзья!

Вы, наверное, очень удивились, что мы, жители Цветочного города, ответили на ваше письмо почти моментально?

Это удалось сделать с вашей помощью. Наши механики, вспомнив свои знания и умения, придумали чудо-машину, которая позволяет отправлять и получать почту буквально за считанные секунды! Вы помогли нам навести порядок в городе, построили дома, вкусно накормили, нам очень понравились причёски, которые вы для нас подобрали, мы теперь точно знаем, что надо делать, чтобы быть здоровыми. А самое главное — мы помирились и поняли, что нет главных профессий. Потому что все они важны и нужны. Спасибо!»

Ведущий. Ребята, а вы согласны с тем, что написано в письме? Посмотрите на Доску почёта. Что необычного вы видите? (Ответы детей) Правильно: все профессии, о которых мы с вами говорили сегодня, попали на Доску почёта. Почему?

✓ Ведущий обсуждает с детьми результаты игры и подводит к выводу о важности всех профессий.

Дети при помощи ведущего формулируют выводы:

- Все профессии важны и необходимы.
- Каждая профессия выполняет свою важную функцию.
- Даже без одной профессии плохо будет всем жителям.

Ведущий. Представьте город как большой механизм: каждый винтик в нём — это профессия. Стоит сломаться хотя бы одному винтику — и весь механизм начнёт работать со сбоями. Поэтому давайте ценить труд каждого человека!

Вот и подошла к концу наша игра. Надеюсь, вы запомните это весёлое путешествие, которое научило вас работать в команде, помогать друг другу. Каждый из вас, когда вырастет, выберет ту профессию, которая ему по душе: кто-то, возможно, станет врачом и будет помогать людям, кому-то понравится готовить, и он станет поваром. А возможно, среди присутствующих здесь уже есть тот, кто сделал выбор в пользу профессии строителя. Выбирайте то, что вам по сердцу, и стремитесь стать настоящими профессионалами!

Список литературы о приключениях Незнайки для книжной выставки

- ✓ Носов, Н. Н. В траве сидел кузнечик : стихи и песенки / Николай Носов. — Москва : Издание И. П. Носова : Эксмо, 2006. — 128 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Как Незнайка катался на газированном автомобиле / Николай Носов; иллюстрации О. Зобниной. — Москва : Махаон ; [Б. м.] : Издание И. П. Носова, 2014. — 16 с. : цв. ил. — (Озорные книжки). — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Как Незнайкины друзья Винтик и Шпунтик сделали пылесос / Николай Носов. — Санкт-Петербург : Речь, 2015. — 18 с. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Незнайка в Солнечном городе : повесть-сказка / Николай Носов ; художник Г. Вальк. — Москва : Росмэн, 2015. — 198 с.: ил. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Незнайка на Луне : [роман-сказка]. Ч. 3–4 / Николай Носов ; художник А. Борисенко. — Москва : Малыш : АСТ, 2018. — 256 с.: ил. — Текст : непосредственный.
- ✓ Носов, Н. Н. Приключения Незнайки и его друзей : роман-сказка / Николай Носов ; рисунки А. Лаптева. — Санкт-Петербург : Азбука ; Москва : Издание И. П. Носова, 2023. — 192 с.: ил. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

Kandinsky 3.1: [нейронная сеть (сайт)]. — URL :
<https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/> (дата
обращения 10.06.2025). — Текст: электронный.



Станция № 1

ГАРАЖ



Станция № 2

«МАСТЕРСКАЯ ВИНТИКА И ШПУНТИКА»



Станция № 3
«КУХНЯ ПОНЧИКА»



Станция № 4
«ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ»



Станция № 5

«СТРОИТЕЛЬНОЕ БЮРО КУБИКА»



Станция № 6
«БОЛЬНИЦА МЕДУНИЦЫ»



Станция № 7

«ПАРИКМАХЕРСКАЯ МАЛЫШЕК»



Станция № 8

«САДИК РОМАШКИ»



Станция № 9
«ПОЧТА»





ВОДИТЕЛЬ

МЕХАНИК

ПОВАР

ПОЖАРНЫЙ

СТРОИТЕЛЬ

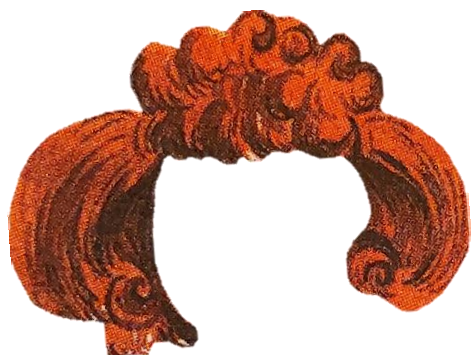
ВРАЧ

ПАРИКМАХЕР

САДОВОД

ПОЧТАЛЬОН

ПРИЧЁСКИ ДЛЯ ДЕВОЧЕК¹



Самоцветик



Кубышка



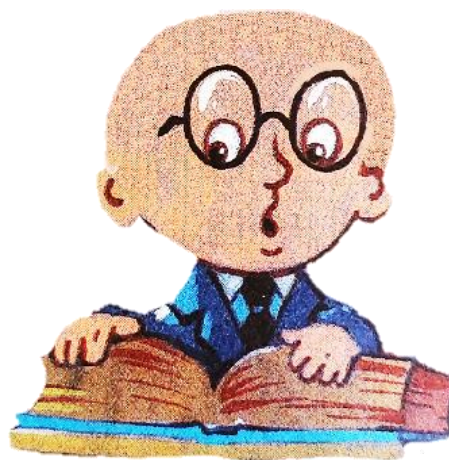
Мушка

¹ Иллюстрации взяты из книги Николая Носова «Приключения Незнайки и его друзей», издательство «Самовар», Издание И. П. Носова, рисунки Олега Горбушина.

ПРИЧЁСКИ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ¹



Винтик



Знайка



Тюбик

¹ Иллюстрации взяты из книги Игоря Носова «Остров Незнайки», издательство «Самовар», Издание И. П. Носова, рисунки Олега Горбушина.

Приложение 6



