Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 0-10 лет

«Я + МАМА»

Методико-библиографические материалы

Красноярск
2020

Составитель:
Н. С. Макошина, библиотекарь отдела обслуживания читателей-детей 0-10 лет
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:
О. С. Козлова, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:
Р. К. Блинова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:
Т. Н. Буравцова, директор Красноярской краевой детской библиотеки

Ранний возраст – период, когда ребенок активно знакомится с окружающим миром, постепенно в его речи появляются новые слова, он больше внимания уделяет действиям с предметами, в игре уже появляются правила, и он их придерживается. Чтобы обеспечить всестороннее развитие малыша, задача взрослого - сделать жизнь ребенка содержательной, расширить круг его интересов, способствовать общению со сверстниками и взрослыми. Одним из помощников является библиотека.

Проявление интереса к книгам у детей начинается с 2-2,5 лет, некоторые малыши уже неплохо говорят, готовы идти на контакт с библиотекарем, и от родителей всё чаще поступают заявки на проведение групповых мероприятий для детей данного возраста.

Готовых разработок мероприятий для читателей-детей 2-2,5 лет в библиотеках практически нет.

В Красноярской краевой детской библиотеке была разработана и реализована в 2019-2020 году программа детско-родительской группы «Я+МАМА». В разработанную программу уже были внесены изменения по ходу её реализации.

Уважаемые коллеги, предлагаем вашему вниманию методико-библиографические материалы, в которых представлен календарно-тематический план программы «Я+МАМА», и даны рекомендации по проведению одного занятия из предложенной программы.

Программа «Я+МАМА» направлена на общее развитие детей через знакомство с малыми фольклорными формами, стихотворениями и сказками согласно возрасту ребенка. Родители на занятиях знакомятся с приемами работы с текстами, пополняют «копилку» играми и упражнениями для самостоятельной деятельности с детьми.

Планируя работу по программе, необходимо понимать, в каком помещении будут проходить занятия, подходит ли оно для занятий с детьми 2-2,5 лет (температурный режим, высота

стульев и столов, наличие напольных подушек). В ККДБ первое время на занятиях дети и мамы сидели на напольных подушках. По мере готовности детей, когда малыши научились удерживать внимание длительное время и выполнять здания от начала до конца, не отвлекаясь, занятия были перенесены за столы.

Важную роль в адаптации малышей к новым социальным условиям играет и создание благоприятной эмоциональной атмосферы, поэтому занятия проходят совместно с родителями. Рядом с мамой ребенок чувствует себя намного комфортнее и увереннее в новой обстановке. При этом взрослый не просто присутствует, занимая позицию наблюдателя, а является активным участником занятия. Функция библиотекаря определяется как направляющая, организующая совместную деятельность.

При разработке занятий учитывается жизненный опыт ребёнка (навыки работы с предметами, знание названий животных и т.д.), на это делается акцент. Занятие планируется по одной сюжетной линии, где работа с предметами чередуется с активной, подвижной, либо совмещена в определенных упражнениях.

К каждому занятию обязательно:

- ✓ оформляется книжная выставка: книга, по сюжету которой будет проходить занятие в разных изданиях; книги по теме. Например, тема занятия «Мишка косолапый по лесу идёт…»: знакомство со сказкой «Маша и медведь». На выставке представлена книга «Маша и медведь» в разных форматах, книги о лесе и о животных (где встречается медведь) согласно возрасту.
- ✓ готовится необходимое количество комплектов (по числу участников занятия) раздаточного материала: картинки, пазлы, игрушки, предметы и т.д.

Начало каждого занятия традиционно, что помогает участникам занятия почувствовать себя в уже знакомом комфортном окружении, создаёт положительный настрой и атмосферу в группе.

Упражнение-приветствие «Солнышко-пазл»: дети вместе с мамами садятся в круг, каждый получает фрагмент «пазла» - солнечный лучик, по очереди дети, назвав своё имя и имя мамы, кладут лучики к солнцу. Все вместе читают стихотворение, выполняя движения по тексту:

- ✓ Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*
- ✓ Здравствуй, носик – пятачок, *(указательным пальцем показываем носик)*
- ✓ Здравствуйте, губки, *(показываем губки)*
- ✓ Здравствуйте, зубки. *(показываем зубки)*
- ✓ Губками «почмокали», *(«чмокаем»)*
- ✓ Зубками «пощёлкали», *(«щёлкаем»)*
- ✓ Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*
- ✓ И ими помахали. *(машем руками)*
- ✓ А теперь все вместе –
- ✓ «Здравствуйте!» - сказали. *(хором здороваемся)*

На каждом занятии дети знакомятся с произведениями литературы, выполняют задания и упражнения, направленные на ознакомление с окружающим миром, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, и выполняют творческую работу.

Чтение литературного материала всегда сопровождается показом игрушек, картинок (фланелеграф, персонажей настольного театра и других средств наглядности).

Двухлетний ребенок осваивает мир через игру и подражание, ему интересны занятия, и развивается он тогда, когда в чем-то задействован, поэтому все стихотворения, сказки прочитываются с непосредственным его участием. Например: детям предлагается выполнить движения согласно тексту, договорить слова и фразы при чтении знакомых им стихотворений, в ходе сказки сделать какие-либо задания, назвать предметы в процессе рассматривания иллюстраций в книгах, а по просьбе библиотекаря и показать их *(Покажи, как клюют зернышки цыплята. Помогите Нуф-Нуфу собрать веточки для строительства дома).* Если малыш

самостоятельно выполняет задание, трудится, добивается результатов, он испытывает гордость и уверенность в себе, а также желание познавать мир дальше. Давая возможность проживать сказку вместе с героями, мы способствуем развитию интереса к книгам *(желание и умение слушать произведения, рассматривать иллюстрации).*

Каждое занятие заканчивается традиционно: задувание светодиодной свечи и чтение стихотворения:

Все сегодня молодцы, потрудились от души,
Но пришла пор прощаться, ненадолго расставаться.
Кто у нас молодец?
(*дети по очереди задувают светодиодную свечу и называют своё имя*)

При планировании проведения занятий по программе в вашей библиотеке стоит учесть, что в работе с малышами библиотекарю необходимо не только владеть содержанием материала, но, в первую очередь, знать и учитывать возрастные особенности детей и уметь находить контакт с каждым ребенком. Именно от этого и будет зависеть успешность проведения мероприятия.

Программа «Я+МАМА»

Содержание программы – 35 интегрированных занятий.
Период проведения – с сентябрь по май.
Количество занятий в неделю – 1.
Продолжительность – 20-25 минут.
Возраст детей при наборе в группу – 2-2,5 лет.
Количество детей в группе – 4-6 детей и мам

	Тема занятия:	Вариант содержания:
Сентябрь	1. **«Давай знакомиться, дружок!»** Потешка «Паучок, паучок…».	✓ Дидактическая игра «Кто прячется за шторкой?». ✓ Чтение потешки «Паучок, паучок…». ✓ Рассматривание игрушки «Гном». ✓ Дидактическая игра «Бутерброды для друзей». ✓ Динамическая пауза «Гномик по лесу гулял». ✓ Упражнение с прищепками «Зажги фонарик». ✓ Пальчиковая гимнастика «Повторяй за мной». ✓ Аппликация «Пончик».
	2. «Осень золотая в гости к нам пришла». Стихотворение В. Берестова «Вот на ветке лист кленовый». Потешка «Листопад, листопад…».	✓ Чтение стихотворения В. Берестова «Вот на ветке лист кленовый». ✓ Рассматривание картинки «Осень». ✓ Чтение потешки «Листопад, листопад…». ✓ Дыхательная гимнастика «Дует, дует ветерок». ✓ Динамическая пауза

		«Соберём листочки». ✓ Игра с прищепками «Большие и маленькие листочки». ✓ Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья». ✓ Рисование-отпечаток «Осенний лист».
	3. «Собираем дружно с грядок урожай». Сказка «Репка». Закличка «Дождик-дождик».	✓ Рассматривание подборки картинок «овощи». ✓ Дидактическая игра «Что съел зайка». ✓ Рассказывание сказки «Репка». ✓ Дидактическая игра «Посадили репку». ✓ Чтение заклички «Дождик-дождик». ✓ Динамическая пауза «Все под зонтик». ✓ Дидактическое упражнение «Один-много». ✓ Дидактическое упражнение «Варим кашу из репки». ✓ Аппликация «Овощи в банке».
	4. «Фрукты - полезные продукты». Стихотворение Л. Фадеева «Груша», «Яблоко», «Банан».	✓ Дидактическая игра «Мешочек с фруктами». ✓ Чтение стихотворения Л. Фадеева «Груша». ✓ Упражнение-пазл «Фрукты». ✓ Дидактическая игра «Разложи фрукты в

		корзинки». ✓ Чтение стихотворения Л. Фадеева «Яблоко». ✓ Динамическая пауза «Сбор урожая». ✓ Чтение стихотворения Л. Фадеева «Банан». ✓ Дидактическое упражнение «Парные картинки». ✓ Пальчиковая гимнастика «Апельсин». ✓ Пальчиковое рисование «Апельсин».

Октябрь	**1.«Мордочка, хвост и пушистые лапки».** Сказка В. Сутеева «Три котенка».	✓ Дидактическая игра «Узнай по голосу». ✓ Рассказывание сказки В. Сутеева «Три котенка». ✓ Дидактическая игра: «Где спряталась собачка?». ✓ Игра с прищепками «Покорми питомцев». ✓ Подвижная игра «Прокати клубочки». ✓ Артикуляционная гимнастика «Кошка». ✓ Пальчиковая гимнастика «Щенок». ✓ Аппликация «Миска для зверей».
	2. «Я люблю свою лошадку…». Стихотворение А. Барто «Лошадка».	✓ Дидактическая игра «Кто в сундучке?». ✓ Рассматривание игрушки «Лошадка». ✓ Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». ✓ Подвижная игра «Лошадки-карусели». ✓ Конструирование «Конюшня». ✓ Дидактическая игра «Что лишнее?». ✓ Дыхательная гимнастика «Яблочко для лошадки». ✓ Пальчиковая гимнастика и звукоподражание «Скачут лошадки». ✓ Лепка «Подкова».
	3. «Наш веселый	✓ Дидактическая игра

	птичий двор». Загадка про курочку. Сказка «Курочка Ряба».	«Мешочек с птицами». ✓ Рассматривание подборки картинок «Домашние птицы». ✓ Чтение загадки про курочку. ✓ Рассказывание сказки «Курочка Ряба». ✓ Музыкальная игра «Вышла курочка гулять…». ✓ Дидактическая игра «Найди тень». ✓ Дидактическая игра «Разложи яйца по цветам». ✓ Пальчиковая гимнастика «Мышки». ✓ Рисование пшеном «Золотое яичко».
	4. «Едем, едем на машине…». Стихотворение М. Чистяковой «Машинки».	✓ Дидактическая игра «Чей звук?». ✓ Чтение стихотворения М. Чистяковой «Машинки». ✓ Дидактическая игра: «Чего ни стало». ✓ Дидактическая игра пуговицами «Светофор». ✓ Упражнение «Найди место для машинки». ✓ Динамическая пауза «Соберем мусор в грузовик». ✓ Конструирование «Гараж для машины». ✓ Игра-массаж «Вот такие колеса».

		✓ Аппликация «Колеса».
Ноябрь	**1. «Мы на лодочке плывем…».** Сказка В. Сутеева «Кораблик».	✓ Дидактическая игра «Морская картинка». ✓ Рассказывание сказки В. Сутеева «Кораблик». ✓ Конструирование «Парусник». ✓ Упражнение с лентами «Волны». ✓ Динамическая пауза «Моряки». ✓ Дидактическая игра «Разноцветные кораблики». ✓ Пальчиковая гимнастика «Лодочка». ✓ Лепка «Спасательный круг».
	2. «Сели дружно в самолёт, отправляемся в полет…». Стихотворение А. Барто «Самолет».	✓ Чтение стихотворения А. Барто «Самолет». ✓ Рассматривание игрушки «Самолет». ✓ Игра с пуговицами «Иллюминатор самолета». ✓ Упражнение «Помоги парашютистам опуститься на землю». ✓ Подвижная игра «Самолеты». ✓ Пальчиковая гимнастика «Самолет». ✓ Рисование красками «Топливо для самолета».

	3. «Вместе мы построим дом…». Стихотворение Н. Голь «Мой дом». Сказка «Три поросенка».	✓ Дидактическая игра «Домик на горе». ✓ Чтение стихотворения Н. Голь «Мой дом». ✓ Артикуляционная гимнастика «Какие звуки вы слышите дома». ✓ Рассказывание сказки «Три поросенка». ✓ Двигательные упражнения «Заготовка соломы». ✓ Подвижная игра «Соберем веточки для дома». ✓ Конструирование «Кирпичная стена». ✓ Раскрашивание восковыми мелками «Желуди для поросят».
	4. «Хороши у нас игрушки…». Стихотворения А. Барто «Игрушки», «Мячик», «Мишка».	✓ Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки». ✓ Рассматривание подборки картинок «Игрушки». ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?». ✓ Динамическая пауза «Пирамидка». ✓ Чтение стихотворения А. Барто «Мячик». ✓ Упражнение «Прокати мячик». ✓ Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». ✓ Дидактическая игра «Почини игрушки».

		✓ Пальчиковая гимнастика «Игрушки». ✓ Аппликация «Мячик».
Декабрь	**1. «Много мебели в квартире…».** Сказка «Три медведя».	✓ Рассматривание подборки картинок «Мебель». ✓ Рассказывание сказки «Три медведя». ✓ Дидактическая игра «Раздай медведям посуду». ✓ Динамическая пауза «Много мебели в квартире». ✓ Дидактическая игра «Накорми медвежонка». ✓ Упражнение «Подушка для медвежонка». ✓ Пальчиковая гимнастика «Семья». ✓ Пальчиковое рисование «Каша для медведей».
	2. «Такая разная посуда». Стихотворение Е. Николаевой «Я сейчас готовить буду».	✓ Рассматривание подборки картинок «Посуда». Дидактическая игра «Кухонный шкаф». ✓ Чтение стихотворения Е. Николаевой «Я сейчас готовить буду». ✓ Дидактическая игра «Собери осколки». ✓ Музыкально-ритмическое упражнение «Мы посудою звеним». ✓ Упражнение «Моем

		посуду». ✓ Дыхательная гимнастика «Кыш, муха, улетай». ✓ Пальчиковая гимнастика «Помощник». ✓ Рисование красками «Раскрасим кружку».
	3. «Снежок порхает, кружится, на улице бело…». Сказка «Рукавичка».	✓ Дидактическая игра «Мешок с рукавичками». ✓ Рассматривание подборки картинок «Зима». ✓ Рассказывание сказки «Рукавичка». ✓ Дидактическая игра «Найди пару». ✓ Подвижная игра «Покатил снежный ком». ✓ Подвижная игра «Развесим рукавички». ✓ Дыхательная гимнастика «Греем ручки». ✓ Дидактическая игра «Каких героев не было в сказке». ✓ Рисование «Рукавички для зверей».
	4. «Новый год у ворот». Стихотворение С.	✓ Рассматривание картинки «Новогодняя ёлка». ✓ Чтение стихотворения С. Михалкова «Под новый

	Михалкова «Под новый год» (отрывок).	год» (отрывок). ✓ Дидактическая игра «Найди тень». ✓ Дидактическая игра «Закрой лишнее». ✓ Подвижная игра «Соберём снежки». ✓ Упражнение «Наряди елочку». ✓ Аппликация «Елочная игрушка».
Январь	**1. «Одеваюсь, обуваюсь, на прогулку собираюсь!».** Сказка С. Прокофьева «Про башмачки».	✓ Дидактическая игра «Сундук с одеждой и обувью». ✓ Рассказывание сказки С. Прокофьева «Про башмачки». ✓ Дидактическая игра «Подбери пару». ✓ Упражнение «Моем ботинки». ✓ Динамическая пауза «Путешествие». ✓ Дидактическая игра «Подбери заплатку». ✓ Пальчиковая гимнастика «Стирка». ✓ Лепка «Пуговички».
	2. «Мишка косолапый по лесу идёт…». Сказка «Маша и медведь».	✓ Рассматривание игрушки «Медведь». ✓ Рассказывание сказки «Маша и медведь». ✓ Дидактическая игра «Найди грибы».

		✓ Упражнение с соленым тестом «Месим тесто». ✓ Упражнение «Сложи пирожки в короб». ✓ Дидактическая игра «Подбери короб для Маши». ✓ Динамическая пауза «С мишкой по лесу идем». ✓ Лепка «Печенье для медведя».
	3. «Раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик погулять…». Сказка Д. Хармса «Лиса и заяц».	✓ Дидактическая игра «Чьи ушки?». ✓ Рассматривание игрушки «Заяц». ✓ Рассказывание сказки Д. Хармса «Лиса и заяц». ✓ Дидактическая игра «Рассади зайцев по пенькам». ✓ Динамическая пауза «Зайка беленький сидит». ✓ Игра с прищепками «Накорми зайца морковкой». ✓ Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты». ✓ Лепка «Морковка для зайчиков».

Февраль	**1. «Лисонька-лиса, рыжая краса».** Загадка про лису. Русская народная сказка «Хвосты».	✓ Чтение загадки про лису. ✓ Рассматривание игрушки «Лиса». ✓ Рассказывание русской народной сказки «Хвосты». ✓ Игра с крупой «Лисичка бусы потеряла». ✓ Дидактическая игра «Спрячь зайчиков от лисы». ✓ Дидактическая игра «Подбери зверю хвост». ✓ Подвижная игра «Собираем ягодки для зверей». ✓ Аппликация «Бусы для лисички».
	2. «Маленький ёжик, четверо ножек…». Сказка В. Сутеева «Яблоко».	✓ Рассматривание игрушки «Ёжик». ✓ Рассказывание сказки В. Сутеева «Яблоко». ✓ Дидактическая игра «Найди ежика на картинке». ✓ Подвижная игра «Собери яблоки для зверей». ✓ Конструирование «Колючки для ежа». ✓ Игра-массаж «Катится колючий ёжик». ✓ Рисование кистью и красками «Ёжик».
	3. «Гость из	✓ Игровая ситуация:

	зоопарка - слон» Сказка Г.М. Цыферова «Жил на свете слонёнок».	«Волшебная коробочка». ✓ Рассматривание игрушки «Слон». ✓ Рассказывание сказки Г.М. Цыферова «Жил на свете слонёнок». ✓ Конструирование «Слоник». ✓ Подвижная игра: «Дождик и солнышко». ✓ Дидактическая игра «Расставь слонов по росту». ✓ Игра с водой «Слоник-пожарный». ✓ Лепка из соленого теста «Пирог для слона».
	4. «Сегодня папин день, его я поздравляю!». Стихотворение А. Барто «Кораблик».	✓ Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик». ✓ Дидактическая игра «Ящик с инструментами». ✓ Дидактическая игра «Что лишнее». ✓ Дидактическая игра «Соедини шуруп и болтик». ✓ Динамическая пауза «Кто живет в моей квартире». ✓ Работа с ножницами «Нарезаем овощи». ✓ Аппликация «Галстук для папы».
Март.	**1. «Самая любимая мамочка моя».**	✓ Игра с прищепками «Украсим комнату к празднику».

	Сказка К. Чуковского «Цыплёнок».	✓ Рассматривание игрушки «Цыплёнок». ✓ Рассказывание сказки К. Чуковского «Цыплёнок». ✓ Пальчиковая игра «Найди червячков». ✓ Дыхательная гимнастика «Лети, перышко». ✓ Динамическая пауза «Вышла курочка гулять». ✓ Дидактическая игра «Бусы для мамы». ✓ Работа с трафаретом «Открытка для мамы».
	2. «Дружно мы весну встречаем». Сказка В. Сутеева «Весной».	✓ Рассматривание подборки картинок «Весна». ✓ Рассказывание сказки В. Сутеева «Весной». ✓ Конструирование «Снеговик». ✓ Упражнение-пазл «Чучело». ✓ Динамическая пауза «Через лужи». ✓ Пальчиковая игра «Освободи цветы от снега». ✓ Дидактическая игра «Посади цветок на поляну». ✓ Рисование пластилином: «Листья на дереве».
	3.«Любознательные дети знать хотят про всё на свете».	✓ Рассказывание сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?». ✓ Дидактическая игра

	Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?».	«Расставь предметы». ✓ Упражнение с крупой «Роем ямку». ✓ Дидактическая игра «Кто где живет». ✓ Динамическая пауза «Пчелки». ✓ Упражнение «Поймай рыбку». ✓ Пальчиковая гимнастика «Кошки-мышки». ✓ Лепка «Коврик для щенка».
	4. «Закружились стайки птиц». Стихотворение С. Егорова «Воробьи-воробушки».	✓ Дидактическая игра «Голоса птиц». ✓ Чтение стихотворения С. Егорова «Воробьи-воробушки». ✓ Дидактическая игра «Кто не птица?». ✓ Дидактическая игра «Чем питаются птицы?». ✓ Подвижная игра «Как птицы». ✓ Конструирование «Скворечник». ✓ Гимнастика для глаз «Чайка». ✓ Аппликация «Ягоды для птиц».
Апрель	**1. «Возле дома ты гуляй-далеко н е убегай!».** Загадка про Колобка.	✓ Чтение загадки про Колобка. ✓ Рассказывание сказки «Колобок». ✓ Пальчиковая гимнастика

	Сказка «Колобок».	«Месим тесто». ✓ Дидактическая игра «Прокати Колобка по дорожке». ✓ Дидактическая игра «Накорми зайца морковкой». ✓ Упражнение-пазл «Колбаса для волка». ✓ Динамическая пауза «Мишка косолапый». ✓ Лепка из солёного теста «Колобок».
	2. «Умываться не ленись, чистым быть всегда стремись!». Сказка М.С. Пляцковского «Однажды утром**».**	✓ Дидактическая игра «Мешочек с предметами личной гигиены». ✓ Рассказывание сказки М.С. Пляцковского «Однажды утром». ✓ Дидактическая игра «Разложим мыло в мыльницы». ✓ Упражнение с прищепками «Расческа». ✓ Динамическая пауза-танец «Чистюли». ✓ Дидактическая игра «Найди такой же предмет». ✓ Эксперимент «Делаем пену». ✓ Рисование «Красивое полотенце».

	3. «Шли матрешки по дорожке…». Стихотворение С. Маршака «Восемь кукол деревянных…».	✓ Рассматривание игрушки «Матрешка». ✓ Чтение стихотворения С. Маршака «Восемь кукол деревянных…». ✓ Дидактическая игра «Большая-маленькая». ✓ Подвижная игра «Собери овощи для матрешки». ✓ Дидактическая игра «Подбери чашку к блюдцу». ✓ Музыкально-динамическая игра «Сыграем для матрешки». ✓ Дыхательная гимнастика «Дуем на горячий чай». ✓ Аппликация «Наряд для матрешки».
	4. «Рыбки плавают в пруду». Стихотворение И. Токмаковой «Где спит рыбка?».	✓ Беседа с рассматриванием картинок «Рыбки в воде». ✓ Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?». ✓ Пальчиковая гимнастика «Рыбки плавают в воде». ✓ Дидактическая игра «Где прячется рыбка?». ✓ Музыкально-динамическая игра «Лодочка». ✓ Конструирование «Хвостик для рыбки». ✓ Эксперимент «Плавает или тонет».

		✓ Пальчиковое рисование «Золотая рыбка».
Май	**1. «Радуется детвора солнышку и дождику».** Сказка «У солнышка в гостях».	✓ Дидактическая игра: «Вот как солнышко встает». ✓ Рассказывание сказки «У солнышка в гостях». ✓ Конструирование «Солнышко лучистое». ✓ Дыхательная гимнастика «Улетайте тучи». ✓ Подвижная игра «Соберем капельки». ✓ Пальчиковая гимнастика с крупой «Капельки дождя». ✓ Пальчиковое рисование «Тучка и солнышко».
	2. «Я в траве жучка нашел…». Стихотворения Т. Коваль «Божья коровка», «Бабочка на пальчик села», «Пчёлы».	✓ Дидактическая игра «Кто в домике живет?». ✓ Рассматривание подборки картинок «Насекомые». ✓ Чтение стихотворения Т. Коваль «Божья коровка». ✓ Дидактическая игра: «Сверху-снизу». ✓ Подвижная игра «Полетели». ✓ Дидактическая игра «Гусеницы становятся бабочками». ✓ Чтение стихотворения Т. Коваль «Бабочка на пальчик села». ✓ Дыхательная гимнастика «Бабочка летит».

		✓ Чтение стихотворения Т. Коваль «Пчёлы». ✓ Пальчиковая гимнастика «Мед в ведерко». ✓ Лепка барельефная «Точки для божьей коровки».
	3. «Не хотим лениться, будем мы трудиться». Украинская народная сказка «Колосок».	✓ Дидактическая игра «Чей голос?». ✓ Рассказывание украинской народной сказки «Колосок». ✓ Дидактическая игра «Сложи колосок». ✓ Упражнение с мукой «Просеиваем через сито». ✓ Музыкально-динамическая пауза «Топ-топ». ✓ Упражнение с пуговицами «Пирог». ✓ Дидактическая игра «Чего не стало». ✓ Пальчиковая гимнастика «Пирожки». ✓ Рисование красками «Стебли колосков».
	4. «Распускаются цветы небывалой красоты» Стихотворение Н. Нищевой «Катя леечку взяла…».	✓ Рассматривание подборки картинок «Цветы». ✓ Чтение стихотворения Н. Нищевой «Катя леечку взяла…». ✓ Дидактическая игра «Подбери лейке носик». ✓ Дидактическая игра «Найди такой же». ✓ Игра с крупой «Докрась

		цветок». ✓ Музыкально-динамическая игра «Лютики-ромашки». ✓ Пальчиковая гимнастика «Цветок». ✓ Аппликация «Цветы на полянке».

Занятие «Вместе мы построим дом…» (ноябрь)

Знакомство со сказкой «Три поросёнка».

Оборудование и материалы: солнышко-пазл, картинка-фон «небо и земля» (6 шт.), фигурка дома (6 шт.), солнышко (6 шт.), облако (6 шт.), цветок (18 шт.), листы-фоны с изображением леса, поляны, дорожек, цветные изображения волка, трех поросят и их домиков, прутики (30 шт.), корзина, пластиковая ложка (6 шт.), ёмкость с мукой (6 шт.), ёмкость с водой (6 шт.), поролоновые губки (6 шт.), картинка-заготовка с изображением жёлудя (6 шт.), восковой мелок жёлтого цвета (6 шт.), музыка для игр.

Книжная выставка: «Три поросенка», «Домашние животные» (Мазанова Е. К., серия: «Уроки-картинки»), «Мой дом» (Морозова Д., серия: «Книжки с многоразовыми наклейками»), «Солнце, дождик и туман» (Лаптева С., серия: «Для занятий дома и в детском саду»), «Цветы» (Боун Э., серия: «Умные книжки»), «Мир растений» (серия: «Все-все-все для малышей»).

Встреча детей. *Все дети вместе со своими мамами садятся в круг на напольные подушки. Каждому раздаётся лучик от солнца. Ребёнок и мама называют имя и кладут лучик к солнцу.*

Приветствие.

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*
Здравствуй, носик – пятачок, *(указательным пальцем показываем носик)*
Здравствуйте, губки, *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки. *(показываем зубки)*
Губками «почмокали», *(«чмокаем»)*
Зубками «пощёлкали», *(«щёлкаем»)*
Ручки вверх подняли *(поднимаем ручки вверх)*
И ими помахали. *(машем руками)*
А теперь все вместе –
«Здравствуйте!» - сказали. *(хором здороваемся)*

Дидактическая игра «Домик на горе».

(Каждому ребенку раздаются: картинка-фон «небо и земля», фигурки дома, солнышка, 2 облака, несколько цветов).

Покажите небо. Покажите землю. Возьмите в руки домик и приложите его к картинке. В какую часть картинки вы приложили домик, к небу или к земле? Почему? А теперь выложите на картинку солнышко и облака. Куда вы положите солнышко и облака? На небо. А вокруг дома выросли цветы. Где вы разложите цветы? На земле вокруг дома.

Сколько у вас домов? Один дом. Сколько цветов? Много цветов. Сколько солнышек? Одно солнышко. Сколько облаков? Два облака.

(Чтение стихотворения «Мой дом» с показом совместно с детьми)

Мой дом
Посмотрите: это дом-
С крышей, дверью и окном,
И с крылечком, и с трубой,
Цвет у дома – голубой.
Заходите смело в дом!
- Приглашаете? Войдем!

Н. Голь

Артикуляционная гимнастика
«Какие звуки вы слышите дома?»

Как свистит чайник? С-с-с.
Как капает вода из крана? Кап-кап-кап.
Как папа работает дрелью? Ж-ж-ж.
Как гудит пылесос? У-у-у.

Как гости стучат в дверь? Тук-тук-тук.

- Ребята, а у вас есть дом? А наши герои из сказки хотят вам рассказать свою историю, как они строили свой дом. Кто эти герои?

Рассказывание сказки «Три поросёнка»

Жили-были на свете три поросёнка. Три брата. Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми веселыми хвостиками. Даже имена у них были похожи. Звали поросят: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф.

Все лето они кувыркались в зеленой траве, грелись на солнышке, нежились в лужах.

- Поиграем как поросята?

Ребята – поросюшки, *(бегаем на месте)*
Розовые хрюшки,
Весело скакали, прыгали, играли. *(прыгаем на месте)*
Ножками болтали, *(трясем ногами)*
Копытцами стучали, *(топаем)*
Хрюкали болтушки,
розовые хрюшки.
Хрю-хрю! *(хрюкаем)*

Но вот наступила осень. Солнце уже не так сильно припекало, серые облака тянулись над пожелтевшим лесом.

- Пора нам подумать о зиме, — сказал как-то Наф-Наф своим братьям, проснувшись рано утром. — Я весь дрожу от холода. Ниф-Ниф решил, что проще и скорее всего смастерить дом из соломы. Ни с кем не посоветовавшись, он так и сделал.

- Поможем поросятам построить домики?

Двигательные упражнения «Заготовка соломы»

– Для этого нам надо накосить травы. *(взмахи руками, имитируя косьбу)*
– Посушим травку на солнышке. *(повороты вправо, влево, руки в стороны)*
– Соломку складываем в кучку. *(наклоны к правой и левой ноге)*

– Соломка готова, можно строить дом. *(имитируют постройку дома)*
– Из чего построен дом? *(показ готового соломенного домика)*

Нуф-Нуф невдалеке тоже строил себе домик. Он старался скорее покончить с этим скучным и неинтересным делом. Сначала, так же как и брат, он хотел построить себе дом из соломы. Но потом решил, что в таком доме зимой будет очень холодно. Дом будет прочнее и теплее, если его построить из веток и тонких прутьев.

Подвижная игра «Соберем веточки для дома».

Сбор прутиков в корзину.

(Показ готового домика из веток, рассматривание деревянного бруска)

- Из какого материала построен дом Нуф-Нуфа?
- Вот и из веточек домик готов. И оба брата очень довольные тем, что им ни о чем больше не нужно заботиться.

Наф-Наф вот уже несколько дней был занят постройкой. Он натаскал камней, намесил глины и теперь не спеша строил себе надежный, прочный дом, в котором можно было бы укрыться от ветра, дождя и мороза.

(Совместное рассматривание кирпича)

Конструирование «Кирпичная стена»

(детям предлагаются емкости с мукой и водой, они всё смешивают до однородной массы. Затем полученной смесью намазывают «кирпичик» - поролоновые губки и выкладывают друг на друга. Показ готового кирпичного домика).

- А тем временем братья радовались, что их дома уже готовы. Нам не страшен серый волк, Серый волк, серый волк! И два храбрых братца пошли гулять. По дороге они пели и плясали, а когда вошли в лес, то так расшумелись, что разбудили волка, который спал под сосной.

— Что за шум? — недовольно проворчал злой и голодный волк и побежал к тому месту, откуда доносились визг и хрюканье двух маленьких глупых поросят.

Увидев волка, бедные поросята не могли даже пошевельнуться от страха.

Волк приготовился к прыжку, щелкнул зубами, моргнул правым глазом, но поросята вдруг опомнились и, визжа на весь лес, бросились наутек. Никогда еще не приходилось им так быстро бегать! Сверкая пятками и поднимая тучи пыли, поросята неслись каждый к своему дому.

- Давайте покажем, как бежали поросята.

Ниф-Ниф первый добежал до своей соломенной хижины и не открывал дверь волку. Тогда волк начал дуть: «Ф-ф-ф-у-у-у!».

- Как дул волк на домик? Покажите.

Когда волк дунул в третий раз, дом разлетелся во все стороны, как будто на него налетел ураган. Ниф-Ниф ловко увернулся от волка и бросился бежать. Через минуту он был уже у двери Нуф-Нуфа.

Только братья успели захлопнуть дверь, как волк уже был тут как тут. Он собрался с силами и так дунул, что ветки затрещали, и домик рухнул. Несчастные поросята еле-еле успели выскочить.

Они бросились бежать к кирпичному дому старшего брата.

- Как бежали поросята?

Поросенок впустил запыхавшихся и испуганных братьев в дом и успел запереть дверь перед самым носом волка. Теперь все трое были в безопасности.

Тем временем волк решил пробраться в кирпичный дом через трубу на крыше. Но старший брат оказался умнее волка и понял, что он задумал. Пока волк спускался по трубе, поросята быстро разожгли огонь в печи и стали ждать. Волк свалился прямо в кипящий на огне котел. С диким ревом он выскочил обратно через трубу, скатился с крыши и пустился наутек. Волк убежал далеко в лес и больше никогда не возвращался.

- Пока наши поросята строили дом и спасались от волка, они очень проголодались. Давайте угостим их желудями.

Раскрашивание восковыми мелками «Желуди для поросят».

(По окончанию работы дети возвращаются на напольные подушки)

Завершение занятия.

Все сегодня молодцы, потрудились от души. Но пришла пора прощаться, ненадолго расставаться. Кто у нас молодец? (*дети по очереди задувают светодиодную свечу и называют своё имя*)

Детям и родителям предлагается ознакомиться с книжной выставкой, где они могут выбрать издание для домашнего чтения.

Список литературы для руководителей детского чтения, рекомендуемый для использования при разработке программы и подготовке занятий:

- Борисенко, М. Г. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «У страха глаза велики», «Теремок» / М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина - Санкт-Петербург: Паритет, 2006. - 77 с. – Текст: непосредственный.
- Васильева, Н. Н. Развивающие игры для дошкольников: попул. пособие для родителей и педагогов/ Н. Н. Васильева, Н. В. Новоторцева. – Ярославль: Акад. развития: Академия К°, 2000. - 204 с. – Текст: непосредственный.
- Винникова, Г. Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику. Развитие движения / Г. И. Винникова. – Москва: Сфера, 2018. – 136 с. – Текст: непосредственный.
- Волков, Б. И. Психология детей от рождения до трех лет в вопросах и ответах. Методическое пособие/ Б. И. Волков, Н. В. Волкова – Москва: Сфера, 2015. – 128 с. – Текст: непосредственный.
- Громова, О.Н. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей: 50 упражнений с музык. сопровождением: учеб.-практ. пособие / О.Н. Громова, Т.А. Прокопенко. - Москва: ГНОМ и Д, 2001. - 62 с. – Текст: непосредственный.
- Д`Эсклеб, С. Монтессори. 150 занятий с малышом дома/ С. Д`Эсклеб, Н. Д`Эсклеб; пер. с фр. Н. Озерская; ред. К. Свешникова. – Москва: Эксмо, 2018. – 320 с. – Текст: непосредственный.
- Жердева, Е. В. Дети раннего возраста в детском саду: возрастные особенности, адаптация, сценарии дня / Е. В. Жердева, ред. Э. Юсупянц – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 192 с. – Текст: непосредственный.
- Заболотная, Э. Н. Умный ребёнок: учебное пособие: 2-3 года / Э. Заболотная; худ. С. Сытько. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 128 с. – Текст: непосредственный.

- Касаткина, Е. И. Дидактические игры для детей раннего возраста: методическое пособие. ФГОС / Е. И. Касаткина, Л. И. Александрова, О. С. Ушакова. – Москва: Цветной мир, 2018 г. – 80 с. – Текст: непосредственный.
- Кац, Е. М. Развитие речи с пальчиковыми играми и заданиями. 2-3 года / Е. М. Кац; худ. Ю. Щетинкин. – Москва: Махаон, 2019. – 32 с. – Текст: непосредственный.
- Колдина, Д. Н. Игровые занятия с детьми 2 - 3 лет / Д. Н. Колдина. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. - 144 с. – Текст: непосредственный.
- Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет: конспекты занятий / Д. Н. Колдина. - Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 55 с. – Текст: непосредственный.
- Коноваленко, В. В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: комплекс упражнений / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. - Москва: Гном-Пресс, 1998. – 16 с. – Текст: непосредственный.
- Маханёва, М. Д. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет: метод. пособие для педагогов и родителей / М. Д. Маханёва, С. В. Рещикова. - Москва: Творч. Центр Сфера, 2005. – 87 с. – Текст: непосредственный.
- Можгова, Е. И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет / Е. И. Можгова. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2017. – 103 с. – Текст: непосредственный.
- Соколов, Д. Ю. Сказки и сказкотерапия / Д. Ю. Соколов. - [5-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Класс, 2008. – 280 с. – Текст: непосредственный.
- Янушко, Е. А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года): методическое пособие для воспитателей и родителей/ Е. А. Янушко. - Москва: Мозаика-Синтез, 2007. – 59 с. – Текст: непосредственный.
- Янушко, Е. А. Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года: методическое пособие для воспитателей и родителей/ Е. А. Янушко. - Москва: Гуманитарный изд. центр Владос, 2014. - 215 с. – Текст: непосредственный.

- Янушко, Е. А. Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей: CD-диск с демонстрационным материалом / Е. А. Янушко. - Москва: Владос, 2018. - 287 с. – Текст: непосредственный.