



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 0-10 лет

«Мышинные истории»

Методико-библиографические материалы из
опыта работы Красноярской краевой детской
библиотеки

Красноярск
2019

Составитель:

Е. А. Веденеева, заведующая отделом обслуживания читателей-детей 0-10 лет Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

О. С. Козлова, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

Р. К. Блинова, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т. Н. Буравцова, директор Красноярской краевой детской библиотеки

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам познакомиться с методико-библиографическими материалами из опыта работы с книгами – картинками о мышах.

Мыши - едва ли не самые популярные персонажи детских книг. Маленькие, симпатичные создания, живущие в своих домиках, умело убегающие от кота, лисы и т.д. по частоте упоминаний в детской литературе уступают разве что медведям.

Интересные факты:

Согласно легенде, мышь спасла... город! В честь этого события в России появился город Мышкин. Здесь же находится единственный в мире Музей Мыши, в нём более 11-ти тысяч мышей, сделанных из разных материалов. Любой «мышелюб» может подарить музею мышку и получить свидетельство дарителя. Ежегодно в июле в уютном и гостеприимном городке Мышкин проводят Международный фестиваль «Мыши». MOUSEFEST является, пожалуй, единственным городским фестивалем, у которого есть свои награды.

«Орден мыши» вручается за особые заслуги перед «мышиным отечеством». Орден имеет 4 степени и выполнен из дорогостоящего материала умельцами Ярославской земли. В 2010 г. Орденом Мыши I степени награждён Юрий Башмет – художественный руководитель и главный дирижер Государственного симфонического оркестра «Новая Россия», за популяризацию города Мышкин в России и за рубежом; в 2013 г. орденом Мыши I степени награждена Валентина Терешкова за активное продвижение имиджа города Мышкина.

Премия «Золотая мышь» выдаётся за достижения в самых различных сферах: культуре, искусстве, литературе, музыке, архитектуре, науке. Главное – автор своего достижения должен прославлять «МЫШЬ». В 2012 г. премию «Золотая мышь» получили поэт Андрей Усачев и заслуженный художник России Дмитрий Трубин за

совместную работу над книгами «Путешествие в Мышляндию» и «Мышарики». В 2013 г. в номинации «Литературоведение и критика лучших произведений для детей о Мышах» премию получила Мария Порядина. В 2014 г. в номинации «Литература. Лучшие произведения о Мышах для детей» премию получила Ирина Наумова, член Союза писателей России, автор детских книг о мышах «Господин Куцехвост и инопланетяне», «Господин Куцехвост, Одуванчик и большая оттепель», «Господин Куцехвост и иностранный шпион».

Знак «Мышкаря» вручается всем почетным гостям мышиной страны, имеет 4 вида: Мышкарь - вручается мужчине, Мышкарка - вручается женщине, Мышкарёнок - вручается мальчику; Мышкарочка - вручается девочке.

Многие зарубежные и отечественные авторы и издательства не оставляют без внимания «мышиную» тему. Так, например, в издательстве «Энас-Книга» вышла серия «Книжка-улыбка». В неё вошли добрые, непосредственные истории о животных, в том числе и о мышах. Книги написаны и проиллюстрированы популярными зарубежными авторами. Захватывающие сюжеты, хорошие литературные тексты и индивидуальный авторский стиль иллюстраций выделяют каждую книгу и серию в целом.

Для работы с книгами серии вы можете выбрать разные формы: встреча с интересной книгой, чтения вслух, литературный час, час чтения и творчества, библиофреш (обзоры новинок, выставки-просмотры). Это может быть мероприятие по одной книге, выбранной вами, а может цикл мероприятий по всей серии.

Представляем вам две книги-картинки: книгу французской писательницы Анн-Мари Абитан «Как мышонок учился читать» [1] и книгу японского автора и художника-иллюстратора Чисато Таширо «Мышкин дом» [4].

Для детей 4-6 лет можно провести *чтения вслух* книги **Анн-Мари Абитан «Как мышонок научился читать»**.

Накануне мероприятия рекомендуем оформить книжную выставку, например, с такими названиями «Мышки в книжках», «М-Ы-Ы-Ш-И...», «Мышастые истории». На выставке рекомендуем представить как художественные, так и познавательные книги о мышах. Детские рисунки, фигурки мышей, изготовленные в разных техниках, сделают выставку ярче. В ходе подготовки выставки хорошо организовать часы творчества, мастер-классы, на которых дети и родители изготовят забавные мышинные фигурки.

Для проведения чтений необходимо подготовить: магнитно-маркерную доску, счётные палочки, цветные карандаши, цветные шнурки, пуговицы, бусины, ракушки, камешки, набор карточек с буквами алфавита, «ветхие» детские журналы.

Ход чтений книги Анн-Мари Абитан «Как мышонок учился читать»:

Непосредственно перед чтением рекомендуем предложить участникам отгадать название обернутой в обложку книги. Поможет это сделать одна из подсказок:

загадать загадки про мышей;

сложить пазл с изображением мыши (например, иллюстрацию из сказки В. Сутеева «Мышонок и карандаш» [3];

«по мышинному писку»;

сложить из букв слово «мышь», при этом букву «ы» пропустив, и предложить участникам вставить пропущенную букву.

Чтение книги можно провести в любом из форматов: чтение сразу всей книги с демонстрацией иллюстраций, чтение с остановками.

Примерные вопросы и задания
по книге **Анн-Мари Абитан «Как мышонок
учился читать»:**

1. Где поселилось мышиное семейство?
в магазине;
в школе;
в библиотеке.
2. Назовите членов мышиного семейства (*papa, мама, сыночек Мышук*).
3. Когда в школах начинается учебный год? Назовите число и месяц (*подсказкой может стать страничка календаря*).
4. Чему Мышук хотел научиться?
писать;
читать;
рисовать.
5. Что предложил глава мышиного семейства? (*ходить на уроки через дыру в потолке*).
6. В классе Мышук нашёл чудесное место. Где спрятался мышонок?
залез в парту и спрятался в тёмном углу;
залез на полку и спрятался среди книг;
среди букетов цветов.
(*Подсказка: иллюстрация из книги*).
7. Какой урок учитель решила провести первым?
урок письма;
урок чтения;
урок физкультуры.
8. Какую букву учитель нарисовала? (*букву А*).
Здесь можно предложить участникам «поиграть» с буквами: с помощью мимики и жестов показать буквы, чтобы остальные смогли отгадать и назвать эту букву; выложить буквы из счётных палочек, цветных карандашей, цветных шнурков, пуговиц, бусин, ракушек или камешков.

Поможет выполнить задание книга писательницы и художника-иллюстратора Дарьи Герасимовой «Азбука превращений» [2].

9. Какую букву выучил Мышук? (букву А).
10. Назовите имя мальчика, который не слушал учителя, а смотрел в окно, где на деревьях пели птички?
Марк;
Феликс;
Павел.
11. Как состоялось знакомство Мышука и мальчика Феликса? (ответы детей).
12. Какое домашнее задание дала первоклассникам учительница? (вырезать из старых журналов рисунки предметов, в названии которых встречается буква А).
Здесь можно предложить участникам выполнить аналогичное задание.
13. Кто помог Феликсу выполнить домашнее задание? (Мышук)
14. Куда спрятался мышонок, когда учительница стала гоняться за ним по классу с линейкой? (в портфель Феликса).
(Подсказка: иллюстрация из книги).
Здесь можно провести подвижные игры, например, «Мышиные прятки»: найти спрятанных в зале игрушечных мышей.
15. О чём разговаривали мышонок и Феликс после школы? (Мышук хотел выучить все буквы и отправиться в библиотеку, а может даже остаться там жить).

Для детей 5-7 лет предлагаем провести час чтения и творчества по книге-картинке японского автора и художника **Чисато Таширо «Мышкин дом»**.

Необходимое оборудование для проведения мероприятия: 5 фигурок мышей – героев книги, один детский голубой носок, несколько зёрен арахиса, зелёный браслет, цветные карандаши, жёлтый шарф, пуговицы, стеклянные шарики небольшого диаметра, детский пластмассовый набор инструментов «Столяр», подушка, одеяло, узкий красный бант, разноцветные заколки.

Место проведения мероприятия можно оформить в виде «горы» ненужных вещей, например, деревянный стул, настольная лампа, верёвки, коробки разных размеров.

Примерные вопросы и задания
по книге-картинке Чисато Таширо «Мышкин дом» после чтения

1. Назовите героев книги? (Гуре, Чиби, Таро, Куро, Широ).

Подсказки: цитаты из книги – описания мышат, коробка с предметами: голубой носок, зёрна арахиса, зелёный браслет, цветные карандаши, жёлтый шарф, пуговицы, стеклянные шарики, набор инструментов, кукольные постельные принадлежности, красный бант, цветные безделушки.

2. Каждый вечер мыши собирались вместе, чтобы обсудить новости. Какая новость насторожила мышей? (*в доме появились два новых кота*).
3. Настало время подыскать новое ... Что решили искать мыши? (*новое жильё*).
4. Какой клад нашли мыши? (*огромную гору выброшенных людьми вещей*).

Здесь можно предложить участникам внимательно рассмотреть иллюстрацию из книги и назвать предметы, из которых состоит гора: блестящие винтики, старые игрушки, велосипедное колесо, катушки, гвоздики, банки, коробки, испорченные часы.

5. Что решили построить мыши? (*дом*).

Здесь можно провести игру-находилку: участникам игры предложить найти на иллюстрации и показать названные ведущим предметы:

- *старые велосипедные шины;*
- *утеплитель – старые матрасы;*
- *старая дверь;*
- *булыжник для крыльца;*
- *цветочный горшок;*
- *старые оконные рамы и дверь;*
- *лесенка;*
- *кирпичи, брёвна;*
- *красный стул;*
- *кровельная дранка;*
- *пенёк из дерева;*
- *сломанные часы;*
- *красная коробка из-под печенья;*
- *автомобильные покрышки.*

Как вариант, предложить участникам составить коллаж «Мышиный дом» из карточек, на которых изображены предметы.

6. *Какая мягкая игрушка лежит под пеньком «мышинного дома»? (заяц).*
7. *Для чего при обустройстве дома мыши использовали цветочный горшок? (мышата присоединили к нему трубу, и у них получился настоящий душ).*
8. *Какие комнаты сделали мыши из часов? (замечательную кухню и просторную кладовую).*
9. *Что смастерили мышата из велосипедных шин? (чёртово колесо, на нём можно кататься целый день).*
10. *Кто запутался в ловушке, которую соорудили мыши? (огромный кот).*
11. *Чем закончилась история? (мыши освободили кота и подружились с ним).*

Рекомендуем для читателей 7-10 лет провести *встречу с интересной книгой, литературный час по книге российского писателя Нины Дашевской «Тео – театральный капитан».*

Герои книги – мыши живут в необычном доме – театре с оркестровой ямой, костюмерной, балетной. Интересно будет провести по книге театральный и музыкальный часы. Приложение к книге (фигурки на подставке, музыкальные инструменты) помогут составить собственный маленький оркестр и провести игру в театр, как одну из составляющих мероприятия.

Список использованной литературы:

1. Абитан, Анн-Мари. Как мышонок учился читать / Анн-Мари Абитан; пер. В. Серкен ; худож. У. Венсель. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2017. - 30 с.-Текст непосредственный.
2. Герасимова, Дарья. Азбука превращений / Дарья Герасимова;худож. Дарья Герасимова. - Москва: Лабиринт Пресс, 2013. - 64 с.-Текст непосредственный.
3. Сутеев, Владимир. Мышонок и карандаш. /Владимир Сутеев; худож. В. Сутеев // Большая книга сказок с подсказками для детей 1-3 лет / обл. Г. Смирнова; предисл., коммент. И. Терентьева. - Москва: АСТ, 2019-С.199-206. -Текст непосредственный.
4. Таширо, Чисато. Мышкин дом / Чисато Таширо; худож. Чисато Таширо. -Москва: ЭНАС-КНИГА, 2015. – 34 с. - Текст непосредственный.
5. Юхансон, Георг. Мулле Мек строит дом: история в картинках / Георг Юхансон; худож. Й. Альбум. – Москва: Мелик-Пашаев, 2013. - 36 с.- Текст непосредственный.

Герои-мыши в художественных книгах для детей:

- ✓ Банш, Хельга. Мими-балерина / Хельга Банш; илл. Хельга Банш. – Москва: ЭНАС-КНИГА, 2015. - 28 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Банш, Хельга. Мышиная война / Хельга Банш; илл. Хельга Банш. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2012. - 24 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Бианки, Виталий. Мышонок Пик / Виталий Бианки; худож. Д. Трубин. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003. - 63 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Бос, Берни. Кошки-мышки / Берни Бос; [пер. с нем. Натальи Ерофеевой]; худож. Ханс де Беер. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2017. - 26 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Бранн, Кристиан. Жизнь и приключения мышонка Чарли / илл. Магги Даунер. - Санкт-Петербург: Балтийская книжная компания, 2008. - 125 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Вальтер, Надин. Лиззи и её команда / Надин Вальтер; худ. Квентин Гребан; [пер. с фр. В. Серкен]. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2017. - 26 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Венингер, Бригитта. Мама, я ухожу из дома! / Бригитта Венингер; худ. Штефани Роэ. - СПб.: Акварель, Команда А, 2012. - 64 с. - (МИКО и мимико) - Текст непосредственный.
- ✓ Дашевская, Нина. Тео – театральный капитан / Нина Дашевская; худ. Ю. Сиднева. - Москва: Самокат, 2018. - 112 с. - Текст непосредственный.
- ✓ ДиКамилло, К. Приключения мышонка Десперо, а точнее - Сказка о мышонке, принцессе, тарелке супа и катушке с нитками / КейтДиКамилло; пер. с англ. О. Варшавер; илл. И. Олейникова – Москва: Махаон, 2008. - 207 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Дилакторская, Наталия. Приключения серого Маламышы: рассказ в стихах / Наталья Дилакторская; худож. А. Ю. Власова. - Москва: Мелик-Пашаев, 2012. - 48 с. - Текст непосредственный.

- ✓ Жонас, Анн. Мартин, Малыш и Говорящая Книга: история старой библиотеки / Анн Жонас; худож. Франсуа Кроза; пер. И. Бокова. - Москва: ЭНАС-КНИГА, 2015. - 26 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Зоболи, Джованна. Мышки - дружная семья [Текст] / Джована Зоболи; пер. Д. Налепина; худож. С. Мулаццани. - Москва: НИГМА, 2019. - 24 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Иванова, Юлия. Настоящая сырность/ Юлия Иванова ;худож. Наталия Кондратова. - Москва: Издательский дом «Фома», 2013. - 24 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Крамер, Джеки Азуа. Потерял Мышонок сон... / Джеки Азуа. А. Крамер; пер. О. Юрченко; худож. Л. Бранденбург. - Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. - 24 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Маршак, Самуил. Сказка о глупом мышонке: стихи / Самуил Маршак; рис. С. Бордюг, Н. Трепенюк. - Москва: Малыш, 2017. - 11 с. - Текст непосредственный.
- ✓ Маршак, Самуил. Сказка об умном мышонке: стихи/ Самуил Маршак; рис.М. Бондаренко. - Москва: АСТ, Астрель, 2000. - 15 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Сабитова, Дина. Мышь Гликерия. Цветные и полосатые дни :/ Дина Сабитова; худож. А. Калайда. – Москва: Розовый жираф, 2012. - 88 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Схапман, Карина. Мышкин дом. Самми & Юлия в театре /Карина Схапман; пер. И. Михайлова. – Москва: Пешком в историю, 2015. - 66 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Усачёв, Андрей. Мышарики. Книга Мышей для больших и малышей / Андрей Усачёв, Дмитрий Трубин; худож. Д. Трубин. - Москва: Время, 2010. - 96 с.- Текст непосредственный.
- ✓ Усачев, Андрей Алексеевич. Тысяча и одна мышь: стихи / Андрей Усачёв; илл. Н. Воронцов - СПб. : Азбука, Азбука-Аттикус, 2012. - 80 с.-Текст непосредственный.

Список интернет-источников

- ✓ Коллекция мышиных книг. Часть 1. – Текст: электронный // Livejournal : [блог]. – 2019. - URL: <https://koto-mush.livejournal.com/126766.html> (дата обращения: 10.09.2019).
- ✓ Мышастые истории. - Текст: электронный // LiveLib : [сайт]. – 2019. - URL: <https://www.b.ru/selection/30206-myshastye-istorii> (дата обращения: 10.09.2019).
- ✓ Мыши и крысы в жизни и в книгах. - Текст : электронный // Папмамбук: [сайт]. – 2019. - URL: <https://www.papmambook.ru/articles/69/> (дата обращения: 10.09.2019).
- ✓ Мышиные истории. - Текст: электронный // MamaZa – мамыны заметки: [сайт]. – 2019. - URL: <http://mamaza.ru/myshinye-istorii/> (дата обращения: 10.09.2019).
- ✓ Три интересные книжки про мышек. - Текст: электронный // Как надо : [блог]. – 2019. - URL: <http://kaknado.su/blog/dosug/deti-3-6/tri-interesnyie-knizhki-pro-myishek/> (дата обращения: 10.09.2019).
- ✓ Что почитать интересного маленькому ребенку. Книжки про мышек. - Текст: электронный // Как надо: [блог]. – 2019. - URL: <http://kaknado.su/blog/dosug/deti-3-6/chto-pochitat-interesnogo-malenkomu-rebenku-knizhki-pro-myishek/> (дата обращения: 10.09.2019).

