



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел обслуживания читателей-детей 0-10 лет

В компании нашей Лукашкина Маша

Методико-библиографические материалы
по творчеству М.М. Лукашкиной

Красноярск
2015

Составитель:

Усольцева И. В., заведующая
отделом обслуживания читателей-детей 0-10 лет

Компьютерная верстка:

Блинова Р. К., заведующая отделом методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Редактор:

Козлова О. С., редактор отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек

Ответственный за выпуск:

Буравцова Т. Н., директор библиотеки Красноярской краевой
детской библиотеки



«Имя Мария звучит уж слишком торжественно... Не чувствую я себя Марией. Маша Лукашкина как-то больше мне соответствует».

М. Лукашкина

«Стихи Марии Лукашкиной – лёгкие, светлые, солнечные, как будто детки играют – это так естественно и радостно. Да, эти стихи – настоящий мир детства, с придумками, открытиями, видением во всём обычном необычного, с радостью в каждой минуте, с умением всё оживить вокруг себя и раскрасить яркими красками... Да, да, эти стихи такие же...»

Е. Молодцова

Маша Лукашкина (Мария Михайловна Лукашкина) по образованию математик. Пишет стихи, рассказы, переводит английскую поэзию. Она – автор книг веселых, озорных, смешных, остроумных. Познавательных для маленьких детей, загадочных и доброжелательных историй для старших ребят. Печатается в «Мурзилке», «Весёлых картинках», «Новом Мире» и «Иностранной литературе». О себе говорит так:

*«Меня зовут Маша. И это имя мне нравится.
Я пишу стихи. И перевожу с английского.
А ещё я УМЕЮ, а ещё я ЛЮБЛЮ
Кататься на велосипеде,
Плавать в море,
Собирать грибы,*

Играть на рояле,
Варить супы,
Писать письма,
Гулять с собакой,
Составлять кроссворды,
Общаться с компьютером,
Печатать десятью пальцами,
Радоваться чужим успехам,
ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ МОГУ
Шить,
Вязать,
Жарить,
Копать,
Чистить,
Мыть,
Накрывать,
Подавать,
Убирать.
ИМЕЮ
Мужа Сергея,
Двух дочек - Аню и Иру,
Таксу Дуню,
Кота Лео,
Диплом инженера-математика.
МЕЧТАЮ
Одеться во всё белое,
Купить хороший велосипед,
Побывать в Шотландии».

Маша Лукашкина родилась в 1961 году в городе Москве. Читать научилась в четыре года. В шесть лет «уже читала, как взрослая». Читала много. Первые любимые детские писатели - С. Маршак, Н. Носов, А. Волков, Л.Воронкова, В.Осеева, Л.Кассиль, В.Каверин, Ж.Верн, А.Дюма. В детстве любила играть в куклы, прыгала через скакалку, зарывала «клады», строила карточные домики. Нравилось ей воображать себя кем-то: воздушной гим-

насткой в цирке, укротительницей львов, неотразимой красавицей. «Какие сцены, какие диалоги прокручивались у меня в голове!»

Писать для детей Маша начала в 1984 году, когда работала в пионерском лагере, написала сценарий в стихах для кукольного спектакля. С тех пор она «почувствовала вкус к творческой работе». Но детским писателем стала не сразу, вскоре после лагеря вышла замуж и родила двух дочек. Гуляя с маленькими дочками в парке, стала сочинять стихи, чтобы ответить на их вопросы «Чем кончается дорожка?», «Откуда берутся старушки?»... Так появились стихи и первые публикации в журнале «Мурзилка». Затем стала участницей семинаров Юрия Коваля, он высоко ценил её творчество. О своих стихах поэтесса рассказывает так: *«Сначала я писала их от лица ребёнка. Потом пошли стихи более отстранённые, но практически все непридуманные. Вот вошёл в вагон молодой человек с ручками («Покупайте! Пишет на русском, английском, французском...»), появилось стихотворение «О ручке, которая пишет на всех языках мира». Вычитала я, будучи в магазине «Библио-Глобус», поразившую меня фразу из книги «Домашние растения», написались «Стихи о кусте, который цветёт раз в сто лет».*

С 1994 по 1997 годы Маша Лукашкина работала литературным редактором в сказочной газете «Жили-были». В 1995 году побывала на конференции детских писателей в США. После поездки перевела несколько стихотворных сказок писателя Доктора Сьюза, любимого писателя американских детей, стихи Кристины Россетти, Роберта Луиса Стивенсона, юношеские стихи Джека Лондона. В 2001 году получила диплом Британского совета по культуре в Москве за перевод стихотворного сборника Р. Л. Стивенсона «Детский сад стихов и другие стихотворения».

«В Московском театре Наций по книге стихов Стивенсона, которую я составляла и в которой много моих переводов, поставлен спектакль «Детский сад стихов». Спектакль «атмосферный». Снег, тени и, главное, сад - всё там настоящее. Очень советую посмотреть!»

В этом году была издана книга Джанни Родари «Стихи и сказочные истории. Планета Альфа-Бета», переводчик М.М.Лукашкина, в неё вошли прежде не переводившиеся на русский язык стихи и сказки итальянского писателя.

Много лет продолжается дружба Маши Лукашкиной с журналом «Мурзилка». Маша сочиняет уже не только стихи, но и рассказы для юных читателей журнала. Редакция журнала «Мурзилка» в 2009 году учредила Премию имени Юрия Иосифовича Коваля за талантливые, высокохудожественные произведения литературы и искусства для детей и за весомый вклад в развитие журнала «Мурзилка».

В 2014 году Премия присуждена Лукашкиной Марии Михайловне - поэту, писателю, переводчику, драматургу, ученице Ю. И. Коваля, члену Союза писателей России.

Мария Михайловна Лукашкина очень часто выступает перед ребятами в библиотеках, школах, рассказывает о своем творчестве, читает свои стихи и рассказы, сказки и небылицы, загадки и кроссворды.

Знакомя читателей с творчеством М.М. Лукашкиной, предлагаем провести для читателей-детей 3-6 лет цикл занятий «Учение без мучения», с ребятами 7-8 лет час весёлого чтения «33 стихотворения», чтения вслух «Жизнь до школы» (*Лукашкина М. Когда я была маленькой... Воспоминания, или жизнь до школы /М. Лукашкина //Лукашкина, М. Стойка на руках на уроке ботаники: записки пятиклассницы /М. Лукашкина; худож. Е. Силина. – М.: 2008.- С.8-25*), для ребят 7-10 лет литературную игру «Мечты, старый шкаф и розовые очки», читателям 11-12 лет будут интересны **дискуссионные качели** «Жизнь в школе» (*Лукашкина М. Рассказики или жизнь в школе /М. Лукашкина //Лукашкина, М. Стойка на руках на уроке ботаники: записки пятиклассницы/ М. Лукашкина; худож. Е. Силина. – М.: 2008.- С.28-108.*)

В основе «**дискуссионных качелей**» лежит дискуссия. Суть этой формы состоит в имитации раскачивающихся качелей: чем сильнее толчок (аргумент), тем выше взлет «качелей». Это могут быть две группы читателей, расположившихся друг против друга.

После того как предложен вопрос для обсуждения, они поочередно от каждой группы высказывают суждения по предложенному вопросу — «качели» начинают свое движение.

Возможен вариант «дискуссионных качелей», при котором каждая из групп выбирает определенную роль, позицию - «за» и «против» аргумента ведущего: «оптимисты» и «пессимисты».

Например: «Я не боюсь говорить правду, потому что...» - начинает одна сторона. «А я боюсь говорить правду, потому что...» - отвечает другая сторона.

Час весёлого чтения «33 стихотворения»

для читателей - детей 7-8 лет

Для проведения мероприятия необходимо приготовить: большой лист ватмана или альбомные листочки с нарисованными деревьями (яблони), цветные карандаши, фломастеры; корзинки, муляжи грибов, (грибы могут быть и нарисованными).

Библиотекарь: Ребята, сегодня я хочу познакомить вас со стихами замечательной московской поэтессы, писателя и переводчика Маши Лукашкиной или Марии Михайловны Лукашкиной. Мы будем читать стихи, играть в рифмы, отвечать на «озорные» вопросы, отгадывать загадки...

Лола, ангел озорной
С детскими замашками,
Силится прочесть мою
Книгу
Вверх тормашками.

Водит пальцем не спеша
По неясным строчкам:
Этим иероглифам,
Чёрточкам
И точкам.

Носик сморщен, голова
Подперта рукою...
«Что даёт твоей душе
Чтение такое?»

Неужели правильно
Прочитать нельзя?..»
Лола на мгновение
Подняла глаза...

Взгляд открытый и прямой –
В пику поучению...
Лола, ангел озорной,
Возвращайся к чтению!

Постигай страницу,
Разбирайся в ней.
Да, я знаю больше...
Но ты меня умней.

Как вы думаете ребята, Лола умеет читать?

(Ответы ребят. Нет, Лола пока не умеет читать, она только учится.)

Библиотекарь: Какую самую первую букву вы запомнили, когда учились читать?

(Ответы ребят.)

Библиотекарь: Отгадайте загадку:

Сладкий, но не шоколад.
Круглый, но не виноград.
Хвостик, как у поросёнка.
Полосатый, как халат.

(Ответы ребят. Арбуз)

Эту загадку сочинила для вас Маша Лукашкина, а ещё она написала «цветное» стихотворение про арбуз:

Это было в сентябре –
Пожелтели во дворе
Ветки.

Не корабль, не сухогруз –
Плыл по улице арбуз
В сетке.

Долго плыл арбуз... Потом

Как нырнёт в огромный дом
Белый!

Кто-то дверь открыл ему.
Кто-то щёлкнул по нему...
- Спелый?

Прилетела вдруг пчела.
И толпились у стола
Дети.

- Ой, какой арбуз большой!
- Может, он один такой
На свете?

- Даже резать жалко... -
Всё ж
Папа взял огромный нож
Ужасный!

Замер нож на полпути...
- Ну, арбуз, не подведи!..
- Красный!

Ребята, как вы думаете, почему я назвала это стихотворение цветным?

(Ответы ребят. Жёлтые ветки, белый дом, красный арбуз).

Библиотекарь: Правильно. Наверное, вы все знаете «запоминалку» - «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Маша Лукашкина написала свою «запоминалку», весёлое цветное стихотворение:

Каждый охотник помимо ружья берёт на охоту казан...
Каждый фазан помнит о том, хоть это и неприятно!
(Ведь в том казане кипит на огне и булькает кто?.. Понятно.)
Очень боится каждый фазан присесть, хотя б на минутку...
И вот решила фазанья семья сыграть с охотником шутку.
Эта шутка известна всем:
Мол, чтобы добыть трофеи,

Нужны охотнику **красный** кафтан
С **оранжевой** портупеей,
Жёлтая шляпа с **зелёным** пером,
Сапоги с **голубой** оторочкой
И ярко-**синего** цвета штаны...
И платок с **фиолетовой** строчкой.
Иначе удачи ему не видать!
(Одеться он должен, как модник...)
Каждый фазан желает знать, где сидит охотник!
- Что напоминают эти цветные вещи, послушайте загадку:

Мостик в небе
Изукрашенный:
Семью красками покрашенный.
(Ответы ребят. Радуга)

Библиотекарь: Верно, эти семь основных цветов мы используем, рисуя картинки. А вы любите рисовать? *(Ответы ребят)*. Предлагаю вам нарисовать яблоко, а какого цвета оно будет, решайте сами. В этом вам помогут стихи:

Яблоко какого цвета?
- Жёлтое, - считает Света.
- Красное! – кричит Егор.
Кто рассудит этот спор?

...Я рисую: яблоко круглое,
С веточкой, с листочком,
Красное, блестящее,
Очень сладкое, сочное, хрустящее...

(Дети рисуют разноцветные яблоки на приготовленных заранее яблонях.)

Библиотекарь: Молодцы ребята! У нас получился целый яблоневый сад. А теперь мы с вами отправляемся в лес.

Если как-нибудь придёшь
в лес
Без корзины и ножа
без,

Встав пораньше, этак так
в пять,
Когда многие хотят
спать,
То услышишь под сосной
Скрип
И увидишь, как растёт
гриб.

Библиотекарь: Мальчики и девочки предлагаю поиграть, «сходить в лес за грибами». Я читаю стихи о грибах, а вы их находите.

ШАМПИНЬОН

С юбочкой на шее он,
Гриб хороший – шампиньон.
Белый, как зимою заяц!..
Погляди, какой красавец!

ЛИСИЧКА

Мы выходим на поляну.
Под ноги на землю гляну...
Словно жёлтые монетки,
Семь лисичек – мать и детки.

СЫРОЕЖКИ

Под берёзами, в траве,
Сыроежки – целых две!..
А потом и целых три!..
На наряд их посмотри!
Разноцветные юбчонки!
Сыроежечки-девчонки!
Полюбуйся, не спеши!
Те, что в красном, хороши!
А вот эти, что в зелёном,
В танце кружатся под клёном!
Ну, а те, что розоваты,
Те родней своей богаты!
Жёлтые играют в прятки.
Таковы уж их повадки!

ГРУЗДЬ

За спиною "хрусть-хрусть"...

То не волк?..

Ответь нам, груздь!

Мы кулак покажем волку!

А тебя возьмём в засолку!

ВОЛНУШКА

Вы смущаетесь, волнушки,

Вы краснеете, подружки?

Не волнуйтесь, не обидим!

Мы вас не впервые видим.

МАСЛЁНОК

Поглядите-ка, спросонок

Лезет из земли маслёнок!

У него, как и у папы,

Жёлтая изнанка шляпы.

Он родню собрал в кружок...

– Ох, и скользкий ты, дружок!

РЫЖИК

К ёлке подойдём поближе.

Видим гриб... Да это рыжик!

Рыжий-рыжий, как морковь!

Рыжий, как лиса-плутовка!

С млечным соком непременно,

Вкусный необыкновенно!

ПОДБЕРЁЗОВИК

Под берёзой впереди –

Подберёзовик, гляди,

На высокой стройной ножке...

Ножка в крапинках немножко!

ОПЁНОК

Точно брошенный ребёнок,

Бродит у пенька опёнок.

Я могу держать пари:

Их тут много!.. Раз, два, три...

Восемь... Тридцать... Сорок восемь...

– Мы в корзину вас попросим!

ПОДОСИНОВИК

Здесь, в молоденьком лесочке,
У осин дрожат листочки...

Под одною, горд на вид,
Подосиновик стоит.

Шапка дивная на нём
Точно светится огнём!

БЕЛЫЙ

– Здравствуй, белый –
Царь грибов!

(Нарисованные грибы можно разместить на магнитной доске, муляжи в зале на «грибной опушке». Дети после каждого стихотворения угаданный гриб складывают в корзинки.)

Библиотекарь: Хорошо ребята, с заданием вы справились. Набрали полные корзинки грибов. И в ваши корзинки я могу добавить ещё и «Грибные дразнилки и грибные частушки».

(Спеть частушки и «прокричать» дразнилки могут сами дети).

ГРИБНЫЕ ДРАЗНИЛКИ

Ты зачем сюда притопал
Раннею порою?
Лучше шляпу бы заштопал!
Ведь она с дырою!
Понапрасну ты, грибник,
Лезешь под дубочек!
Там найдешь не дубовик,
А ... сухой листочек!
Возвращаешься, грибник?
Что невесел, сник, сник?
Погляди по сторонам!
Поклонись-ка нам, нам!

ГРИБНЫЕ ЧАСТУШКИ

В прошлом месяце комар
Был облаян моськой!

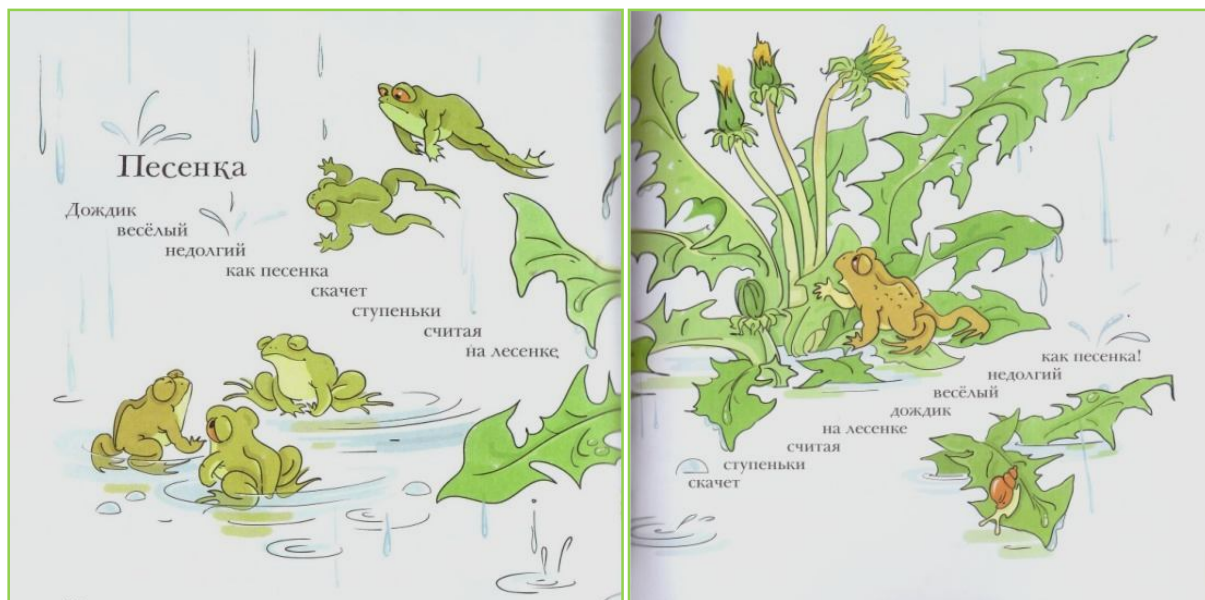
Не ходил бы ты, Макар,
По грибы с авоськой!

Удивляешься, что лён
Зацветает хмелем?
Не ходил бы ты, Семён,
По грибы с портфелем!

Эка невидаль, свинья
Залетела в улей!
Не ходил бы ты, Илья,
По грибы с кастрюлей!

Поражаешься, что кот
Землю бьёт копытом?
Не ходил бы ты, Федот,
По грибы с корытом!

Ребята, а вы знаете какую погоду любят грибы? (*Ответы ребят. Чтобы расти им нужен дождь*). У поэтессы есть забавное «ступенчатое» стихотворение про дождь.



Дождик веселый
Недолгий, как песенка,
Скачет, ступеньки считая,
По лесенке.

Библиотекарь: Но не всегда дождик бывает таким весёлым. Он бывает хмурым, холодным, на улице становится сыро и пасмурно. А знаете почему? Потому что кто-то обидел фею Погоды. Сейчас мы прочитаем стихотворение и узнаем, как всё исправить.

Жила на горе, среди дикой природы
Волшебница добрая -
Фея Погоды.

Сидел на плече её ворон Прогноз.
И люди вокруг принимали всерьёз
И гору с природою дикой, и фею,
С карманом её, полным радуг и гроз.

Весёлый характер тогда был у феечки!
Дождём поливала прохожих из леечки,
До осени самой лелеяла розы,
Сугробы под ёлки валила в морозы.

Только ветру прикажет – и он тут же стихал...
Но однажды в округе кто-то громко сказал:
«Что за глупые сказки, что за фея Погоды?»

Под горою сейчас же задымили заводы,
На горе не осталось ни зверюшек, ни трав...
И у феи Погоды вмиг испортился нрав.

Достаёт из-за пазухи
Наводнения, засухи.
За лавиной лавину
Посылает в долину...

Да и ворон Прогноз
Вечно каркает: «Кар!
Сыро! Ветрено! Пасмурно!
Смерч! Торнадо! Пожар-р!!!»

Чтобы солнце сияло
Как и в прежние годы,

Ох, придётся быть вежливым
С этой феей Погоды!

Библиотекарь: Ребята, как можно поднять фее Погоды настроение?

(Ответы ребят. Быть вежливым.)

Библиотекарь: Стихи Маши Лукашкиной веселые, забавные, познавательные, а ещё и игровые. Предлагаю игру «Рифмы-подсказки». Я начинаю строчку, а вы должны ее закончить.

В июле не ношу жилета.
Ведь это время года - ... *(Лето)*

В лесу, под старою осиною,
Стоит грибник с большой ... *(Корзиной)*

Ткёт не покладая рук
Ткач искуснейший - ... *(Паук)*

В сапоге
Незванный гость.
Этот гость
Зовётся... *(Гвоздь)*

Летать над лугом начала
Трудолюбивая ... *(Пчела)*

В её сплетнях мало прока.
Как зовут её?... *(Сорока)*

Любит прыгать в окошко
Полосатая ... *(Кошка)*

С детских лет уверен я:
Из корыта ест ... *(Свинья)*

Следующая игра «Рифмы-обманки». Поиграем?!

Мимо улья проходил
Косолапый ... *(Крокодил или медведь?)*

Ночью каждое оконце

Слабо освещает ... *(Солнце или луна?)*

Знает девочка любая,
Что морковка ... *(Голубая или оранжевая?)*

Вижу прекрасно я:
Облако ... *(Красное или белое?)*

Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две. Всего ... *(Четыре или пять?)*

Нашёл пять ягодок в траве –
Съел одну. Осталось ... *(Две или четыре?)*

Под деревом четыре льва.
Один ушел. Осталось... *(Два или три?)*

На болоте во весь дух
Громко квакает ... *(Петух или лягушка?)*

Библиотекарь: Ребята, вы такие молодцы, отлично справились! Вот и подошла к концу наша встреча со стихами замечательной детской поэтессы Маши Лукашкиной, а впереди новая встреча, теперь уже с рассказами талантливой писательницы Маши Лукашкиной. Рассказы тоже весёлые и в тоже время очень реалистичные. Они о том, что нас с вами окружает - о семье, друзьях, соседях, детском садике и о школе. Так и хочется крикнуть: «Это про меня! И со мной такое было!»

Чтения вслух «Когда я была маленькая, или жизнь до школы»
для читателей-детей 7-8 лет.

Примерные вопросы к прочитанному:

1. В ком или в чём разочаровалась маленькая Ирочка?
 2. *(Во взрослых. Она думала, что взрослые умеют всё.)*
3. Почему рассердился папа?
(Ирочка бросила своего пластмассового друга Буратино, когда просила купить живую обезьянку.)
4. Как вы думаете, история про крокодила – это правда или фантазия?
 - a. *(Нет. Ирочка придумала историю про крокодила.)*

5. Почему отменили «полёт в Турцию»?
(Нелетная погода. Туман. А вообще-то полет не настоящий, это была игра в садике.)
6. Женя не хотела исполнять главную роль на новогоднем утреннике, почему?
(Потому что это роль зайца, а она хотела быть снежинкой.)
7. Что ответила Ирочка «незнакомому дяденьке» по телефону?
8. Кто такой Дюдюка?
(Старый - престарый пень со смешным сучком-носом.)
9. Какие колыбельные пели ваши мамы?
10. Почему старушка сказала Ирочке, чтобы та научилась говорить себе «хватит»?
(Ирочка просила папу купить ей в музее минералов много вещей: вначале один камушек, потом другой, затем открытку и никак не могла остановиться.)
11. А вы помните, как звали воспитателей из вашей бывшей группы в детском саду?
12. Откуда Ирочка узнала, что в городе, кроме воробьёв, ворон и голубей, водятся синички, снегири и щеглы?
(Ей рассказал папа.)
13. Кто по профессии мама Ирочки?
(Математик. Работает в институте.)
14. Что такое норов?
(Упрямство.)
15. Почему врач назвала кота интеллигентным?
(Он сидел на подоконнике и смотрел в окно.)
16. Какой породы собака Дуня?
(Такса)
17. Закончить мероприятие рекомендуем творческим заданием: сочинить рассказ «Моя семья», нарисовать портреты своих родных, в том числе и домашних питомцев.

Произведения М.М. Лукашкиной для читателей-детей:

- ❖ Грибы-грибочки. Весёлые строчки: [стихи, частушки, дразнилки] /Маша Лукашкина; худож. Н. Князькова. - Москва: Дрофа-Плюс, 2006. - 64 с.: цв. ил. - (Скоро в школу!).
- ❖ День и ночь: Противоположности /М. Лукашкина. - Москва: Школьная Пресса, 2001. - 16 с. - (Учение без мучения).
- ❖ Маска тигра /М. Лукашкина; худож. С. Бабюк. - Москва: Малыш, ОНИКС, 1999. - 11 с.: цв. ил.
- ❖ Моя любимая азбука: С загадками /М. Лукашкина; худож. К. Ю. Прыткова, К. Е. Романенко. - Москва: Дрофа-Плюс, 2006.- 64 с.: цв. ил.
- ❖ На заборе два кота: Числа /М. Лукашкина. - Москва: Школьная Пресса, 2001. - 16 с. - (Учение без мучения).
- ❖ Позвони ежу /М. Лукашкина; худож. С. Бабюк. - Москва: Малыш, ОНИКС, 2000. - 12 с.: цв. ил.
- ❖ Про аиста: Азбука /М. Лукашкина. - Москва: Школьная Пресса, 2001. - 16 с. - (Учение без мучения).
- ❖ Разноцветные дракончики: Цвета /М. Лукашкина. - Москва: Школьная Пресса, 2001. - 16 с. - (Учение без мучения).
- ❖ Розовые очки /М. Лукашкина; худож. О. В. Боловинцева. - Москва: Октопус, 2012. - 48 с.: цв. ил. - (Радуга-дуга).
- ❖ Стойка на руках на уроках ботаники: записки пятиклассницы /Маша Лукашкина; [худож. Е. Силина]. - Москва: Априори-пресс, 2008. -112 с.
- ❖ Учимся считать /М. Лукашкина; худож. И. Новиков, А. Гурьев, С. Качанова. - Москва: Дрофа-Плюс, 2007.- 168 с.: цв. ил. - (Уроки для дошколят).
- ❖ Эти забавные животные: Пишем и читаем /М. Лукашкина. - Москва: Школьная Пресса, 2001. - 16 с. - (Учение без мучения).

**Литература о жизни и творчестве М. М. Лукашкиной
для читателей-детей:**

Маша Лукашкина //Маша Лукашкина. Стойка на руках на уроках ботаники: записки пятиклассницы /М. Лукашкина; худож. Е. Си-лина. - М., 2008. - С.110.

**Литература о жизни и творчестве М. М. Лукашкиной
для руководителей детского чтения:**

Современные детские писатели: Маша Лукашкина //Читайка. - 2009.- №11.-С.1-16. - (Приложение для родителей, воспитателей, учителей и библиотекарей).

Линкова, И. С распахнутыми глазами /Линкова И. //Читаем вме-сте. - 2009. - №5. - С.37.

Интернет-ресурсы:

- ◆ <http://www.labyrinth.ru/books/498458/> (статья о встрече с писа-тельницей)
- ◆ <http://www.knigoboz.ru/news/news2479.htm> (интервью)
- ◆ diary.ru/~Illustration/p23540438.htm (интервью)
- ◆ Labyrinth.ru/reviews/goods/324887/ (отзывы)